

التكوين هدف

مجلة التكوين و التعليم المهنيين ، من اعداد المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين 2018

العدد

36

ملف العدد:

المقاولاتية

المقاولاتية ، الشغل و التكوين
والتعليم المهنيين



الطبعة السابعة للصالون الوطني
للتشغيل " السلام 2018



عينة لصاحب مؤسسة ناجح
من ولاية سطيف



حفل تسليم الشهادات لتفوقي
السنة التكوينية 2017 / 2018



يوم دراسي إعلامي حول مسار تورينو

الإفتتاحية

التكوين: ص 05

- إجتماع المدراء الولائيين للتكوين والتعليم المهنيين
- الافتتاح الرسمي للتكوين المهني دورة فيفري 2018
- التعليم المهني منظومة جديدة في التكوين

الحدث: ص 13

- اليوم العالمي للمرأة 08 مارس 2018
- حفل تسليم الشهادات لمتفوقي السنة التكوينية 2017 / 2018
- معرض انجازات قطاع التكوين و التعليم المهنيين من 1999 الى 2018

تعاون: ص 17

- يوم دراسي إعلامي حول مسار تورينو
- مشروع توأمة في مجال التكوين المهني بين الجزائر و تونس

ملف العدد المقاولاتية , الشغل و التكوين والتعليم المهنيين: ص 20

- المقاولاتية و المؤسسات المصغرة وجهه اخرى للنجاح
- الندوة الوطنية حول المؤسسات الصغيرة و المقاولاتية " مقال 2017 "
- الطبعة السابعة للصالون الوطني للتشغيل " سلام 2018 "
- مقابلة : عينة لصاحب مؤسسة ناجح من ولاية سطيف

بانوراما ولاية سكيكدة: ص 30

- التكوين المهني شريك هام في النمو الاقتصادي و تحقيق الرفاهية الاجتماعية
- لمحة عن ولاية سكيكدة
- الهياكل القاعدية بولاية سكيكدة
- قطاع التكوين والتعليم المهنيين على مستوى ولاية سكيكدة

حوار: ص 39

- حوار مع السيد مدير التكوين المهني لولاية سكيكدة

نموذج للشباب الناجح: ص 42

- صاحب مؤسسة من خريجي التكوين المهني ولاية سكيكدة

الرياضة، الصحة والعمل: ص 43

- الرفاهية من خلال النشاط البدني والرياضي في عالم الشغل

مهنة: ص 47

- مُطوّر الويب والوسائط الإعلامية
- التشغيل الآلي للمنازل



ترجمة، تحرير وتدقيق
داسة فاروق

تصميم وإنجاز
بوعوة مريم

مديرة النشر
عليتوش رشيدة

تصوير
شيخ وليد

مدير التحرير
رحموني محمد

شهدت الساحة الاقتصادية سلسلة من التغيرات والتحويلات التي اتسمت باهتمام مختلف الباحثين الاقتصاديين وكذا دول العالم بمجال المقاولاتية الذي أصبح يلعب دورا مهما في النشاط الاقتصادي. الأمر الذي جعله من أفضل وسائل الإنعاش الاقتصادي نظرا لسهولة تكيفه ومرونته التي تجعله قادرا على الجمع بين التنمية الاقتصادية وتوفير مناصب الشغل فضلا عن إمكانية قدرته على الابتكار والإبداع و التجديد وتطوير منتجات جديدة. لذا كان لزاما على الدول خاصة النامية منها العمل على زيادة فعالية المقاولاتية وتذليل كافة الصعوبات التي تواجهها .

وقد عرف موضوع المقاولاتية اهتماما كبيرا من طرف الدولة. حيث أضحت تمثل أحد أقطاب الاقتصاد وقاطرات نموه. وما يؤكد على هذا تزايد الملتقيات العلمية والمؤتمرات الدولية التي تناقش الموضوع في مختلف المحافل والمناسبات. وكذا الإعانات والتسهيلات التي تمنحها الدولة لتشجيعه , و مع ذلك فان نجاح مثل هذه المشاريع يتطلب توفير موارد بشرية مؤهلة.

وفي هذا الصدد ، خصصت الدولة ميزانية معتبرة من اجل تطوير الموارد البشرية و تكوين يد عاملة مؤهلة . لا سيما في القطاعات ذات الأولوية كالصناعة و الفلاحة , الأشغال العمومية والموارد المائية , وتكنولوجيا الاعلام والاتصال. وغيرها من المجالات الاستراتيجية.

هذه الإجراءات الهامة التي قامت بها الدولة في إطار برنامج فخامة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة تهدف اساسا الى الاهتمام بالشباب و دعمهم في اكتساب المؤهلات والمهارات اللازمة قصد ادماجهم في عالم الشغل وخلق الأنشطة الاقتصادية الخاصة بهم و كذا الاهتمام بإيجاد الطرق و الوسائل المثلى التي تساهم في تذليل المصاعب التي تواجه مقاولي المشاريع و متابعة المقاولين الشباب في تجسيد أفكارهم على أرض الواقع من خلال تزويدهم بالاستشارة و التوجيه اللازم فيما يخص كل المراحل التي تمر بها عملية إنشاء المؤسسات الصغيرة والمتوسطة و أيضا تفادي كل المخاطر التي تواجههم.

هذا وقد اعطى قطاع التكوين المهني اهمية بالغة للمقاولاتية و ذلك من خلال برمجت 478 تخصصا يغطي 23 شعبة , تم تنظيمها وفق مختلف انماط التكون .

وفي هذا السياق , قام قطاع التكوين والتعليم المهنيين , من خلال شبكات الهندسة البيداغوجية على مستوى المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين و معاهد التعليم المهني بإعداد و تطوير مقاييس انشاء وتسيير المؤسسات ادراجها في جميع برامج التكوين على اختلاف تخصصاتها قصد تمكين المتربين من اكتساب نظرة شاملة حول انشاء وتسيير المؤسسات و معرفة كل الجوانب المحيطة بها (من محاسبة وادارة وضرائب و موارد بشرية و غيرها), اضافة الى هذا يسعى القطاع لتسهيل ادماج خريجي التكوين المهني في عالم الشغل، من خلال المقياس الخاص بتقنيات البحث عن عمل الذي يمكنهم من التخطيط بنجاح ووضع استراتيجية تقودهم نحو منصب الشغل و تختصر لهم الطريق لبلوغ اهدافهم.

يهدف نظام التكوين بشكل رئيسي الى تأهيل الموارد البشرية من اجل مواكبة التطورات الحاصلة على المستوى الوطني في كل المجالات ليكون بذلك شريكا فعالا من اجل النهوض بالاقتصاد الوطني.

و في هذا الاطار ركز معالي وزير التكوين المهني على مواصلة سياسة تطوير الشراكة بمعية المحيط الاقتصادي. لاسيما لتحديد احتياجات المؤسسات الاقتصادية من الموارد البشرية. و استقبال المتربين والمتمهين و تدعيم كفاءات العمال. و في ملف هذا العدد ارتأيننا الى تسليط الضوء على هذا الموضوع الهام و المتمثل في دور قطاع التكوين المهني في تكوين وتأهيل الموارد البشرية و الوقوف على الدور الهام الذي يلعبه القطاع في تمكين الشباب من شق طريقهم نحو عالم الشغل وكذا المبادرة بإنشاء مؤسساتهم الخاصة و المساهمة بذلك في تطوير الاقتصاد الوطني و الحد من البطالة .

إجتماع المدراء الولائيين للتكوين والتعليم المهنيين

في إطار التحضير لدخول 2018 و الوقوف على التدابير و التحضيرات لهذا الحدث وتقديم التوجيهات و التعليمات الضرورية المتعلقة ببرنامج 2018 و كذا الوقوف على مدى تنفيذ مخطط النشاط المعلن عنه في 2017 أشرف معالي وزير القطاع السيد مباركي محمد على الاجتماع الذي ضم الاطارات و المديرين الولائيين لقطاع التكوين المهني و الذي نظم على مستوى المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين طاهر قاسي" بالابيار يوم 25 جانفي 2018.

الاجمالي للذين يتابعون تكوينهم حاليا الى أكثر من 620000 شاب من بينهم 4000 متربص موزعين على مستوى 715 مؤسسة خاصة مقابل تخرج 285000 من بينهم 201000 متخرجين متوجين بشهادة و 84000 متخرجين من التكوين التاهيلي في حين يبلغ التعداد الإجمالي لفئات الخاصة 355000 متربص قيد التكوين.

أما فيما يخص حصيلة التمدد و الجانب الابداعوي اوضح الوزير ان نمط التكوين عن طريق التمهين أصبح يمثل ما نسبته 55% مقارنة بالتكوين الإقامي, كما أوضح ان التكوينات التاهيلية قصيرة المدى اصبحت تستقطب الشباب اكثر فاكتر بنسبة تقارب 13 % من التعداد الاجمالي.

كما اشار الوزير ان عد المتربصين الأجانب يقدر ب 1000 متربص منهم 370 متربص جديد.

أما عن تنفيذ سياسة الشراكة خلال 2017 فاكد الوزير تجسيد نشاطاتها على المستوى المحلي بإبرام 894 اتفاقية خاصة و التي نجم عنها تكوين 37700 عاملا سيما في شعب الفلاحة والصناعة و السياحة.

وفيما يخص التعليم المهني فاكد الوزير ادراج التنظيم الجديد للتعليم



المؤهلة. وعليه، يتعين علينا مواصلة الجهود المبذولة سيما، في مجال تنويع عروض التكوين وتحسين نوعيته و الاستعمال العقلاني للوسائل المتوفرة وتطوير مختلف أنماط التكوين وبالخصوص نمط التكوين عن طريق التمهين، الذي كان محل مشروع قانون عرض أمام اللجنة المختصة للمجلس الشعبي الوطني يوم 16 جانفي 2018.

ليعرض بعدها معالي الوزير حصيلة القطاع منذ دخول سبتمبر 2017.

مجال التكوين المهني :

استقبل القطاع ما يقارب 300000 متربصا و متمهنا جديدا من بينهم 352 من فئة ذوي الاعاقة الجسدية ليصل العدد

حيث اشار معالي الوزير ان دخول فيفري 2018 يندرج في سياق التدابير السياسية الهامة المتخذة من قبل فخامة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة في اطار تعزيز الهوية الوطنية ,من خلال ترسيم يناير عيدا وطنيا و الاسراع في تنصيب اكااديمية اللغة الامازيغية بهدف تعميم تدريسها , كما أوضح سيادة الوزير أن القطاع سيتخذ كافة الاجراءات قصد اعطائها المكانة اللازمة في محيط التكوين المهني.

وعلى صعيد اخر اشار الوزير ان التطورات الاقتصادية و الاجتماعية المسجلة على المستوى الوطني في الآونة الأخيرة، تفرض مسؤوليات إضافية على قطاعنا في مجال تكوين الموارد البشرية



كما حظيت الفئات الخاصة بإطلاق تخصصا جديدا، يتمثل في مستشار الهاتف (conseiller Télé).

أما على المستوى المحلي، فقد برمجت عدة ولايات تخصصات جديدة لأول مرة، و هي تخصصات تستجيب للاحتياجات المعبر عنها من طرف المتعاملين الاقتصاديين، نذكر على سبيل المثال:

- تحويل البلاستيك، والمراقبة وتوضيب منتوجات الحليب بولاية البويرة.
 - عون إصلاح وصيانة تجهيزات الاتصالات اللاسلكية بولاية تيزي وزو؛
 - إنتاج أغذية الأنعام بسوق أهراس؛
 - إدارة وأمن الشبكات بغرداية؛
 - سائق الناقل (cariste) ببجاية؛
 - ميكانيك تصليح سفن الصيد والنزهة بالشلف.
- وبهدف المساهمة في النمو الاقتصادي، توجه عروض التكوين نحو الفروع ذات الأولوية والإستراتيجية مثل :
- الفروع الصناعية : ب 22,7 % من العرض الإجمالي.

من خلال برمجة 51 فرع منتدب للمستوى الخامس لمواجهة الطلبات المتزايدة على التكوين، في مستوى تقني سامي .

أما بالنسبة لمؤسسات التكوين المهني الخاصة فأوضح الوزير أن عروض التكوين تقدر ب 14.400 منصب تكوين من بينها 8.400 منصب تكوين مُتوج بشهادة، و 6.000 منصب فيالتكوين التأهيلي.

وفيما يخص عروض التكوين الموفرة اوضح الوزير ان هذ الدخول يتميز أساسا بتنوع و توسيع التخصصات، طبقا لاستراتيجية الحكومة في مجال ملائمة التكوين والشغل لكي تتماشى مع حاجيات الاقتصاد الوطني من الموارد البشرية و ذلك من خلال برمجة 370 تخصصا يغطي 22 شعبة مهنية متوجة بشهادة دولة، و 80 تخصصا في التكوين التأهيلي، موجهة لفائدة الشباب الذين لم يستكملوا الطور الدراسي الإلزامي.

وعلى المستوى الوطني، تشهد هذه الدورة فتح تخصص جديد في الرقمنة، و هو تخصص (تقني سامي في تنصيب شبكات الاتصالات السلكية) ، ويتم برمجتها لأول مرة بمركز الامتياز ببوسماعيل ولاية تيبازة.

المهني المكرس بموجب المرسوم التنفيذي ل 20 جويلية 2017 و المتضمن احداث :

- شهادة التعليم المهني (BEP) المتوجة للطور الأول ، المنظم في مدة ثلاث (03) سنوات.
 - شهادة التعليم المهني العليا (BEPS) المتوجة للطور الثاني، المنظم في مدة سنتين (02) و ذلك على مستوى معاهد التعليم المهني السبعة (07) في الشعب الآتية:
 - صيانة أنظمة الإعلام الآلي.
 - صيانة الأنظمة الطاقوية، خيار تكيف وتبريد.
 - الصيانة الصناعية.
 - تقنيات الكهرباء.
 - الإنتاج الميكانيكي.
 - إعلام آلي خيار الشبكات.
 - تقنيات البيع (فرع جديد).
 - الإلكترونيك الصناعية (فرع جديد).
- تحضيرا لدخول فبراير 2018 أشار الوزير الى اقتراح أكثر من 290000 منصب تكوين جديد تلبينا للطلب المتزايد على التكوين المهني من بينها 24000 مخصصة لمستوى الثالثة ثانوي

في مسارات التكوين والتعليم المهنيين، بحيث يتعين أن يشكل تعلمها في مسار التعليم المهني أولوية، كون هذا المسار يعتبر امتدادا للتعليم المتوسط.

التعليم المهني:

في مجال الهندسة البيداغوجية اكد الوزير مواصلة إنجاز البرامج المُكيفة مع التنظيم الجديد لهذا المسار، تحت إشراف شبكة الهندسة البيداغوجية، و العمل على إعداد مدونة الفروع مع احترام خصوصية هذا المسار، أي السماح للتلاميذ باكتساب المهارات اللازمة للاندماج في سوق الشغل من جهة، واكتساب المعارف العلمية الضرورية لمتابعة دراسات مهنية عليا من جهة أخرى.

و يتعين أن تكون هذه العمليات جاهزة مع دخول 2018 / 2019.

بالإضافة الى تنظيم حملة اعلامية بالتنسيق مع وزارة التربية الوطنية والتي ستطلق مع بداية شهر فيفري وذلك لشرح التنظيم الجديد للتعليم المهني الذي تم اعتماده منذ أقل من سنة، تحسبا لدخول سبتمبر 2018.

في مجال تقنيات الإعلام والاتصال:

اشار الوزير أن القطاع يوفر المحيط الملائم لاستعمال تقنيات الإعلام والاتصال والتي بلغ تدريسها مستوى معتبرا. تماشيا مع إستراتيجية الحكومة التي تهدف إلى عصرنة تدبير الإدارة العمومية بالسهر على التحسين المستمر لمستوى نوعية الخدمات المؤقّرة وتدعيم مؤهلات المستعملين لضمان الاستعمال الفعلي للتجهيزات، إضافة الى تطوير التكوين والتصديق الدولي للكفاءات.

المهني .

04 معاهد للتعليم المهني.

07 مراكز للتكوين المهني والتمهين.

وفيما يخص التأطير البيداغوجي، ولضمان التأطير الكافي وتكوين ذو نوعية فقد أبرز الوزير أهم الأنشطة التي ميزت تحضير الموارد البشرية بمناسبة هذا الدخول و تمثلت في:

■ 2000 مكون هم، قيد التوظيف لتغطية التخصصات المفتوحة في المؤسسات الجديدة وفي الميادين الهامة التي تخص الاقتصاد الوطني.

■ التكوين التقني لمكوني المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني بالروبية (مركز الامتياز بالشراكة مع شنادير الجزائر).

■ تكوين 30 مكونا في البناء والأشغال العمومية في مجال إعادة تأهيل البنايات القديمة.

■ تكوين الأساتذة في التصديق على الشهادة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) (من 110 مكون مسجل عبر الخط تم التصديق على 44 منهم)

في الجزء الثالث من المداخلة قدم معالي الوزير بعض النشاطات التي ستشكل جوهر برنامج هذه السنة والتي سيشروع في تطبيقها ابتداء من دخول فيفري 2018 و تمثلت في:

إدراج اللغة الأمازيغية:

تطبيقا لتعليمات فخامة السيد رئيس الجمهورية اكد الوزير على ضرورة التعميم التدريجي للأمازيغية و ادراجها

■ فروع الفلاحة والصناعات الغذائية: ب 7,6 % من العرض الإجمالي.

■ فروع الفنادق والسياحة: ب 10,3 % من العرض الإجمالي.

كما تجدر الإشارة إلى انخفاض محسوس في عروض التكوين المرتبطة بتقنيات الإدارة والتسيير بنسبة التي أصبحت تمثل حاليا 12,3 % من العرض الإجمالي، أين كانت النسبة تتجاوز 20 % في السنوات السابقة.

ويتعلق الأمر هنا بالتكيف مع حقيقة سوق الشغل.

مجال الإعلام والاتصال:

من أجل اعلام الشباب حول عروض و فرص التكوين و امكانيات الايواء تم استعمال مختلف الدعائم الاعلامية من أجل انجاح هذه العملية اضافة الى تنشيط مختلف حصص التلفزيون والراديو بمشاركة إطارات الإدارة المركزية والمحلية.

و في مجال التسجيلات، اكد الوزير على ضرورة الاستعمال الافضل للأرضية الرقمية (تسجيل وتوجيه) المُعتمدة في إطار عصرنة القطاع مع الزامية إدخال كل طلب تسجيل في الأرضية الرقمية، باستعمال الرقم التعريفي الذي سيمنح لطالبي التكوين والتعليم، والذي يُعتبر ضروريا ويُشترط، في الأخير، عند منح الشهادات.

اما عن الهياكل و المؤسسات التي سيتم استغلالها لأول مرة بمناسبة دخول فبراير 2018 تم استلام:

09 معاهد وطنية متخصصة في التكوين

مدونة الفروع والتخصصات:

أشار الوزير إن مشروع طبع مدونة التخصصات المهيّنة هو قيد الإنجاز، ويتعين الانتهاء منها في أقرب وقت لطبعتها خلال سنة 2018. حيث تم إعداد هذه الوثيقة على أساس تقييم مدونة 2012، والتعديلات التي أدخلت عليها سنتي 2014 و 2015، وكذا الأعمال التي تم القيام بها على المستوى المحلي مع مختلف الشركاء، بالإضافة إلى الدراسات التي أنجزتها الوكالة الوطنية للشغل حول إدماج خريجي القطاع.

التكوين في المقاولاتية:

أوضح الوزير أن التكوين في المقاولاتية يفتح عدة آفاق للمتخرجين للاندماج في الحياة الاجتماعية والمهنية نظراً للوضعية الراهنة لسوق الشغل، و دعى لاعتباره انشغالا دائما، و التفكير في الطرق والوسائل التي تسمح بإدراجه في جميع المسارات وفي أقرب الآجال.

في مجال التجهيزات التقنية

والبيداغوجية:

أكد الوزير على مواصلة البرنامج الوطني المنفذ من طرف المؤسسة الوطنية للتجهيزات التقنية البيداغوجية (ENEFP) لتجسيد العمليات قيد الإنجاز، وفقا للاعتمادات الممنوحة ويتعلق الأمر ب:

- مواصلة تطهير حظيرة التجهيزات التقنية البيداغوجية والتأكد من الاستعمال الكامل للوسائل المتوفرة.

- مواصلة سياسة ترشيد استعمال الوسائل، لاسيما تحويل تلك الغير مستعملة إلى مؤسسات أخرى.

- استكمال تجهيزات الورشات المفتوحة

حديثا.

- السهر على صيانة وتصليح التجهيزات المتوفرة.

- تنظيم اتفاقيات لتوفير مواد التدريب من طرف المؤسسات الاقتصادية التي ترغب في ذلك.

التكوين عن بعد:

وفي هذا المجال أوضح الوزير أن التكوين عن بعد يبقى في الوقت الحالي الأقل تطورا، بالنظر إلى الآفاق التي يعد بها هذا النمط من التكوين، و الذي من المفروض أن يستقطب اهتماما اكبر عند كل فئات المجتمع وهذا لما يتمتع به من مرونة.

داعيا إطارات الإدارة المركزية للعمل سويا، مع مسؤولي مركز التكوين عن بعد، لضبط برنامج نشاط يسمح بتحسين أداء هذا النمط من التكوين.

في مجال الشراكة والتكوين المتواصل:

و في هذا الاطار ركز سيادة الوزير على مواصلة سياسة تطوير الشراكة بمعية المحيط الاقتصادي، لاسيما لتحديد احتياجات المؤسسات الاقتصادية من الموارد البشرية، واستقبال المترشحين و المتمهين وتدعيم كفاءات العمال، إلخ.

بالإضافة لتجسيد بعض مشاريع الشراكة منها:

مشروع إنشاء مركز امتياز في الميكانيك بقسنطينة والذي يعرف تأخرا ينبغي تداركه،

مشروع إنشاء معهد مخصص لصناعة السيارات مع شركة "بيجو" والذي كان محل اتفاقية أبرمت في باريس بتاريخ 07 ديسمبر 2017، مع وزارة التربية الوطنية الفرنسية،

• مشروع تطوير فروع الامتياز في مهن الطاقة والكهرباء والآليات الصناعية مع مؤسسة "شنايدر"،

• و مشاريع أخرى.

- تحسين الظروف الاجتماعية للعمال:

و في هذا المجال أكد السيد الوزير أن التكفل بالظروف الاجتماعية للعمال يعتبر من أولويات القطاع من خلال المباشرة في تسهيل المسارات المهنية، بتسوية غالبية الوضعيات الإدارية والمالية لعمال القطاع.

كما أكد على ضرورة مواصلة عملية تسوية وضعية السكنات ذات الطابع الاجتماعي المخصصة لقطاعا لتكوين والتعليم المهنيين والتابعة لدواوين الترقية والتسيير العقاري بالولايات.

و في هذا الإطار، أشار الوزير أن تقدم القطاع في إنجاز مخطط نشاطه، يعود إلى الاستقرار الذي يعرفه والذي يساهم فيه بثقة الشريك الاجتماعي. ومن أجل ذلك، دعى سيادة الوزير إلى الإبقاء على أبواب الحوار مفتوحة مع هذا الشريك وتمكينه من المساهمة في إنجاز مخطط نشاط القطاع، خصوصا ما تعلق منه بالشق الاجتماعي.

الخلاصة

وفي ختام مداخلته الافتتاحية أكد سيادة الوزير أن تحضيرات دخول فيفري 2018 قد بلغت مرحلة جد متقدمة مضيفا أن تقارير المقاطعات الجهوية والمناقشات التي تليها خلال هذا اللقاء، ستسمح بتحديد آخر الإجراءات التي يتعين القيام بها من أجل تنظيم دخول في أحسن الظروف.

الآنسة: مرازقة حورية

الافتتاح الرسمي للتكوين المهني

دورة فيفري 2018



مركز التكوين المهني والتمهين الحراش 2

قطب امتياز لمهن البناء والأشغال العمومية

تم الجاز هذا المركز الذي يعد ثمرة الاتفاقية الموقعة بين كل من وزارة التكوين و التعليم المهنيين و مجمع كوسيدار من أجل استحداث قطب امتياز للتكوين المهني في قطاعي البناء و الأشغال العمومية وحيث تم الافتتاح الرسمي للمركز يوم 25 سبتمبر 2016 على مستوى مركز التكوين المهني والتمهين الحراش 2

التعريف بالمركز

يتربع المركز على مساحة اجمالية تقدر ب: 2.7 هكتار منها 2.3 هكتار مساحة مبنية , كما يضم المركز 05 ورشات مخصصة للأعمال التطبيقية و 10 قاعات للدراسة يمكنها استيعاب اكثر من 200 مقعد بيداغوجي بالإضافة الى قاعة للإعلام الالي و مكتبة.

كما يضم المركز غرف ايواء بسعة 72 سرير بالإضافة لمطعم بقدرة استيعاب

- صناعة الزجاج / خيار: الزجاج الملون
- تدفئة مركزية
- طبوغرافيا.

التأطير البيداغوجي

أما فيما يخص التأطير فيشرف على تأطير المتربصين 17 استاذ بين استاذ متخصص في التكوين والتعليم المهنيين درجة اولى وثانية واستاذ تكوين مهني (PEP, PSEP)

تتجاوز 100 مقعد و كذا النادي الذي يعتبر فضاء للترفيه بالنسبة للمتربصين التخصصات المتوفرة على مستوى المركز يوفر المركز عدة تخصصات ابرزها :

- كهرباء معمارية.

- التركيب الصحي والغاز.

- نجارة معمارية

- تلحيم

- البناء



مؤهلة تستجيب لحاجيات الشركة.

تنظيم دورات إعادة التكوين والتأهيل لفائدة عمال كوسيدار وشركات أخرى تنشط في نفس القطاع.

دعم التكوين في الهندسة البيداغوجية بالنسبة للمكونين العاملين على مستوى مجمع كوسيدار.

ولتحقيق هذه الاهداف ، تم إنشاء لجننتين تضم ممثلين من الطرفين :

لجنة المراقبة والتوجيه: وهي مختصة في المسائل المتعلقة بتنظيم و تسيير المركز.

مجلس تقني بيداغوجي: و هو مختص بالمسائل المتعلقة بالتكوين و البيداغوجيا (توضيح محتويات برامج التكوين، طرق واساليب التكوين، تنظيم وتقييم الدورات التكوينية).

تطلعات و اهداف مجمع كوسيدار

تلبية بعض النقائص المسجلة في مجال توفر مورد بشري مؤهل .

الارتقاء بمستوى تأهيل الموظفين من أجل مردودية أفضل للمؤسسة الناشطة في هذا المجال انطلاقا من إدخال تقنيات جديدة إلى الكيفيات المنتهجة في المؤسسات الكبرى . تحسين المستوى التقني في مجال مهن البناء والأشغال العمومية.

فتح تكوينات جديدة أساسية ومتواصلة وذلك عبر تحديث البرامج وفق مرجعيات النشاطات المهنية والكفاءات وحسب تطور احتياجات المهن .

كما أنه ينتظر وضع و تطوير بيداغوجية حركية مبنية على الواقع الميداني الذي يواجهه العاملون في مجال الأشغال العمومية ما سيوفر لكوسيدار يدا عاملة



توزيع التخصصات حسب اختيار المترشحين 2017 - 2018

الرقم	التخصص	عدد المترشحين الذين يزاولون تكوينهم	عدد المترشحين المقبولين
01	التركيب الصحي والغاز	476	212
02	تركيب صحي	379	311
03	تدفئة مركزية	25	13
04	كهرباء معمارية	58	49
05	نجارة معمارية	50	38
06	الحدادة الفنية	59	33
07	القفالة	38	56
08	تلحيم	26	23
09	طوبوغرافيا	19	13
10	طلاء ,حروف وزخرفة P L D	20	-
11	متابعة الإنجاز في البناء	28	-
المجموع الكلي		1178	748

دورات التكوين الخاصة بعمال مجمع كوسيدار

العدد	السنة	التخصص	عدد المكونين	فترة التكوين	المجموع
01	2016	البناء	15	من 2016/09/ 25 الى غاية 2016/09/ 29	30
02			15	من 2016/10/ 02 الى غاية 2016/10/06	
03		تلبيس الأرضيات	18	من 2016/10/ 04 الى غاية 2016/10/06	18
04		القفالة	08	من 2016/09/ 29 الى غاية 2016/09/ 25	08
05	2017	البناء	12	من 2017/10/29 الى غاية 2017/11/09	33
06			12	من 2017/11/12 الى غاية 2017/11/23	
07			09	من 2017/12/10 الى غاية 2017/12/21	
08		القولبة والتسليح	15	من 2017/12/10 الى غاية 2017/12/21	43
09			15	من 2017/11/05 الى غاية 2017/11/09	
10			13	من 2017/11/16 الى غاية 2017/11/16	
المجموع			132		

ومن اجل هذا الدخول الخاص بدورة فيفري 2018 تم التوقيع على اتفاقية من اجل تعيين 250 متربص على مستوى ديوان الترقية والتسيير العقاري (OPGI)

اضافة الى هذه الدورات تم برمجة دورتين الاولى في مجال تلبيس الأرضيات (revêtement de sol) وتضم 18 عامل اما الثانية فهي في مجال القولبة والتسليح (coffrage) وتضم 15 عامل.

الأنسة: مرافقة حورية

التعليم المهني منظومة جديدة في التكوين

الملتقيات الجهوية للإعلام والتوجيه

تحت الرعاية السامية لمعالي وزير التكوين والتعليم المهنيين ، نظمت إدارة التعليم المهني ملتقيات جهوية مع الرئيسية الفاعلة في عملية إعلام وتوجيه تلاميذ المدارس نحو مناهج التعليم المهني في نظامه الجديد.

ذلك إدخالها في عالم الشغل.

كما ان مرافقة التلاميذ في اختيارهم ، ولا سيما من جانب الاولياء أمر ضروري حتى يتمكنوا من الاندماج بسهولة في وقت لاحق في عالم الشغل، وفقا لقدراتهم وميولاتهم ومؤهلاتهم ، لأن مرافقة الاولياء يضمن لهم التوجه الصائب الذي يسمح لهم بعد تخرجهم بولوج مهني ناجح .

وفي هذا اليوم ، شدد مدير التعليم المهني في وزارة التكوين والتعليم المهنيين ، السيد مولود بلعوينات على ضرورة حصول المتعلم قبل كل شيء ، على المعرفة الأكاديمية تتبعها مهارة علمية قادرة على السماح للخريجين أن يكونوا ناجحين.

وأضاف أن التكوين والتعليم المهنيين يقدمان مجموعة واسعة من التكوين في مختلف المجالات ، وخاصة لدعم القطاع الاقتصادي ، من خلال تقديم خبرات عالية الجودة لضمان الأداء والمردود الأمثل والأنجع.

الآنسة: مرافقة حورية

المناقشة :

كما مكّنت هذه الملتقيات من فتح باب النقاش المثمر مع المستشارين بشأن توجيه القطاع بخصوص ظاهرة التسبب أثناء التكوين لطلاب ومتربصي التكوين والتعليم المهنيين واقتراح خطة عمل للتعامل مع هذه المشكلة.

المشاركة :

شارك في هذه الملتقيات إدارات وزارة التكوين المهني و مديريات التكوين المهني، ورؤساء المصالح ، والمسؤولون عن متابعة التكوين والتعليم المهنيين ، ومدراء المعاهد المعنية ، بالإضافة الى مستشاري التوجيه والتقييم لمؤسسات التكوين المهني.

ومن الجانب الاخر وزارة التربية الوطنية، ممثلة بإدارات مديريات التربية لمختلف الولايات ومدراء مراكز التوجيه التربوي والمهني.

لتخلص هذه الاجتماعات بضرورة إنشاء روابط بين قطاع التربية وقطاع التكوين المهني لضمان توجيه الطلاب بشكل جيد وبصورة ملائمة، وتحديد مستقبلها، بما في

نظمت هذه الملتقيات على مستوى معاهد التعليم المهني "المدية ، سطيف عنابة ، سيدي بلعباس، ورقلة و بئر خادام" ، وامتدت من 07 إلى 21 مارس 2018 حيث تهدف إلى تعميم المنظومة الحديثة لمناهج التعليم المهني وتطبيقها مع بداية موسم التكوين والتعليم المهنيين 2017 / 2018 والمكرسة في المرسوم تنفيذي رقم 17 - 212 مؤرخ في 26 شوال عام 1438 الموافق ل 20 جويلية سنة 2017 الذي يحدد كفايات إحداث الشهادات المتوجة لأطوار التعليم المهني.

الإعلام :

تهدف هذه الملتقيات إلى توفير المعلومات اللازمة لتوجيه التلاميذ نحو هذا المسار الجديد للتعليم المهني ونشر المواد الإعلامية لنظرائهم على المستوى المحلي عن طريق مختلف وسائل الاعلام.

النشرة :

كما تهدف إلى ضمان نشر المعلومات عن مناهج التعليم المهني على نطاق واسع، لصالح التلاميذ وأولياءهم وعامة الجمهور بشكل عام.

اليوم العالمي للمرأة 08 مارس 2018



ترأس معالي وزير التكوين والتعليم المهنيين السيد محمد مباركي يوم الخميس على مستوى المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين بالأبواب احتفالا على شرف المرأة الجزائرية بمناسبة يومها العالمي الذي يحتفل به في 8 مارس من كل سنة، وبحضور كل من الأمين العام للتعليم والتكوين المهنيين عبد الرحيم بوتفليقة، والسيد رابح بغلول الأمين العام للاتحاد الوطني لعمال التكوين والتعليم المهنيين، المفتش العام السيد بوروبة نوار والعديد من إطارات القطاع.

مسار الفرد المهني. و خلق مستقبل مهني أفضل»

من جانبه أكد السيد رابح بغلول الأمين العام للاتحاد الوطني لعمال التكوين والتعليم المهنيين على أن هذه هي المرة الثانية التي يحتفل فيها قطاع التكوين والتعليم المهنيين بهذا اليوم لصالح المرأة. مشيرا الى تنصيب اللجنة الوطنية للنساء العاملات في التكوين المهني، كما أشاد بالمساهمة والشعور بالالتزام من طرف المتعاونين والذي يبرز بشكل جلي من خلال الإنجاز اليومي لمهامهم التي وكلت إليهم. متمنيا لهم المزيد من النجاحات سواء في الجانب الشخصي أو الجانب المهني.

ليتم بعدها تم تقديم هدايا وشهادات المشاركة إلى نساء القطاع من قبل

فهي اليوم تشغل مناصب رفيعة على مستوى الوظيف العمومي ومختلف أجهزة الأمن الوطني.



كما نجدها أيضا في المجالس المحلية وعلى مستوى البرلمان بغرفتيه، مؤكدا في ذات السياق على احترام المرأة وتقدير دورها، خاصة أنها أصبحت اليوم تقف إلى جانب الرجل في مختلف المجالات واستطاعت أيضا أن تنتزع حقوقها عندما فرضت نفسها وأثبتت وجودها في مختلف ميادين الحياة وأضاف « يجب أن يكون الثامن من مارس كل عام فرصة لقياس

سُلط الضوء في هذا الحدث، الذي نظّمته وزارة التكوين والتعليم المهنيين على عرض مختلف الأنشطة ومنتجات المرأة الجزائرية في العديد من التخصصات لا سيما الأشغال اليدوية، حيث سمح المعرض الذي افتتحه وزير التكوين والتعليم المهنيين باكتشاف ثروة كبيرة من التقاليد والعادات في مناطق مختلفة من الوطن ميزتها مشاركة المرأة الجزائرية في الاحتفال بعيدها مظهرين الفخر والاعتزاز بها وبما تتجره.

فبعد زيارة أجنحة عرض المنتجات النسائية، ذكر السيد الوزير أن هذا الاحتفال هو جزء من علامات الامتنان والاعتراف بجهود المرأة وتضحياتها ودورها الحقيقي في التكوين والتعليم المهنيين، مع الأخذ بعين الاعتبار الأشواط الكبيرة التي قطعتها في جميع المجالات

لتحقيق الجدارة والعمل المنجز، ليكون هذا الاحتفال بمثابة الالتفاتة البسيطة لتكريم المرأة الجزائرية.

للاتحاد الوطني لعمال التكوين والتعليم المهنيين، والمفتش العام السيد بوروية نوار وغيرهم من إطارات القطاع كرمز

المسؤول الأول للقطاع، معالي الوزير محمد مبارك، الأمين العام السيد عبد الرحيم بوتفليقة، رياح بغلول الأمين العام

حفل تسليم الشهادات لمتفوقي السنة التكوينية 2017 / 2018

معرض انجازات قطاع التكوين و التعليم المهنيين من 1999 الى 2018

أشرف وزير التكوين والتعليم المهنيين محمد مبارك، رفقة أعضاء من الحكومة على افتتاح معرض إنجازات القطاع من سنة 1999 إلى 2018 و المنظم من 30 جوان إلى 4 جويلية 2018، بقصر المعارض (السنوبر البحري) الجزائر العاصمة، بمشاركة مختلف المؤسسات التابعة للقطاع على غرار المعاهد والمراكز التكوينية، وحضر هذا الحدث، الذي أقيم في جناح الهقار أكثر من 60 عارضا يمثلون مختلف التخصصات في مجال التكوين المهني بحيث يسعى على مدار خمسة أيام إلى إبراز مختلف الجهود في القطاع وما تم تجسيده من أجل تحقيق تكوين نوعي في شتى المجالات

الصناعة الغذائية، الصيد، الفنادق والسياحة، البناء والأشغال العمومية، الصناعة، الطاقات المتجددة، البيئة، الرقمنة وغيرها من التخصصات، وكذا تحديث القطاع من خلال إنشاء وتطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، من أجل تشكيل موارد بشرية تساهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد.

اعتبرت هذه التظاهرة فرصة لاستقطاب اهتمام المواطنين بصفة عامة والشباب بصفة خاصة للتعرف على مختلف التخصصات التي تعرضها مؤسسات ومعاهد التكوين والتعليم المهني لدورة سبتمبر 2018، مع إبراز دور التكوين المهني في اكتساب مهارات وتسهيل الإدماج في عالم الشغل.



التكوين من أجل الإدماج في عالم الشغل وكذا الإمكانيات والوسائل الموضوعية تحت تصرف المكونين، والإسهامات المختلفة التي تم القيام بها من أجل الخروج باقتصاد وطني متنوع خاصة في القطاعات الإستراتيجية على غرار الفلاحة،

حيث أكد السيد الوزير في ندوة صحفية على هامش افتتاح المعرض أن التظاهرة تعد فرصة من أجل تحسيس المواطنين وبصفة خاصة الشباب، بمختلف ما يعرضه القطاع من تخصصات خلال الدخول المهني لدورة سبتمبر 2018، وإبراز أهمية

خلال الانجازات المحققة في مجال التكوين المهني الذي يحظى بأولوية تامة من طرف فخامة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة، الذي يولي اهمية بالغة لتكوين الشباب، ودعم كفاءات العمال لتمكينهم من مواكبة تطورات المهن من اجل دعم الانتاج الوطني و توفير مناصب الشغل.

وقد تم انتقاء المتفوقين بناء على التخصصات ذات العلاقة المباشرة بالتنمية الاجتماعية و الاقتصادية للبلاد على غرار، الفلاحة و الصناعات الغذائية، الطاقات الجديدة و المتجددة، التقنيات الجديدة للاتصال، الفندقة، والسياحة، البيئة و المياه والصيد البحري، الصناعة، البناء والأشغال العمومية..

واكد السيد الوزير أن السنة التكوينية 2018 / 2017 تميزت بتزايد الطلب على التكوين حيث سجل القطاع التحاق 244000 متربص جديد خلال دورة فيفري 2018 في مختلف



التكوينية، لتحفيز وتشجيع الشباب على الانضمام إلى مؤسسات التكوين والتعليم المهنيين، حيث اصبح تكريم المتفوقين في القطاع تقليدا للمجازاة على المجهود، وتثمينا لصورة القطاع ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية. وخلال اشرافه على حفل توزيع الشهادات، أوضح وزير التكوين والتعليم المهنيين، محمد مباركي في الكلمة التي القاها على مسامع الحضور المكانة الهامة التي خصصتها الدولة للجهاز الوطني للتربية، التعليم و التكوين خاصة من

وزير التكوين المهني يشرف على تكريم الأوائل من خريجي التكوين المهني و على هامش المعرض نظمت وزارة التكوين و التعليم المهنيين يوم 02 جويلية 2018 حفل تكريم على شرف المتفوقين خلال مساهمهم التكويني ويهدف الاحتفال الذي ترأسه وزير التكوين والتعليم المهنيين و حضره عدد من الوزراء وبحضور شخصيات وإطارات سامية في الدولة، لمكافحة المتربصين و خريجي التكوين المهني على الجهود المبذولة والنتائج التي تم الحصول عليها خلال الدورة



تسليم الشهادات للمتفوقين

وأضاف السيد الوزير أنه و منذ دورة سبتمبر 2017 انطلق العمل بالنظام الجديد لمسار التعليم المهني بعد صدور مرسوم تنفيذي في 20 جويلية 2017 و المتضمن استحداث شهادة التعليم المهني (BEP) المتوجة للطور الاول , المنظم في 03 سنوات بالإضافة الى شهادة التعليم المهني العليا (BEPS) المتوجة للطور الثاني المنظم في مدة سنتين .

و في سياق اخر, و تطبيقا لقرار فخامة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة لترقية اللغة الأمازيغية أكد السيد الوزير أن معاهد التعليم المهني ستحتضن الانطلاقة الأولى لتدريس اللغة الأمازيغية حيث تم تدعيمها بمناصب مالية لأساتذة متخصصون سيتكفلون بتدريسها.

و في ختام كلمته أعرب السيد الوزير عن شكره وامتنانه لكل من ساهم في انجاح هذه التظاهرة وعلى رأسهم السيد الأمين العام الذي يشرف على أعضاء اللجنة الوزارية التي لم تدخر بدورها أي جهد لتنظيم و انجاح هذه الاحتفالية ومعرض انجازات القطاع على حد سواء .

الآنسة: مرازقة حورية

في حين يحصي القطاع 894 اتفاقية خاصة للشراكة على المستوى المحلي.

- كما تطرق سيادة الوزير الى العمل على تعميم نظام التصديق على التكوين في مجال الاعلام الالي من طرف الاكاديميات و الهيئات الدولية كأكاديمية سيسكو (CISCO)

والرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) وكذا مركز الامتياز لاسيما منها مراكز الامتياز في تكنولوجيا الاعلام والاتصال ومهن الهاتف بوسماعيل.

كما اكد السيد الوزير ان القطاع قام بإصدار نصوص قانونية هامة كقانون التمهين الذي هو قيد النشر و الذي يكرس فحوى.

المادة 69 من الدستور و التي جاء فيها ان الدولة تعمل على " ترقية التمهين وتضع سياسات للمساعدة على استحداث مناصب الشغل و بالنظر الى مساهمة التمهين في عملية الادماج المهني و مكافحة البطالة لدى الشباب." وكذا مشروع مرسوم تنفيذي ينظم عملية التكوين المتواصل للعمال و هو نص قيد الدراسة بالإضافة الى عدة مشاريع قرارات وزارية اخرى .

انماط و أجهزة التكوين ليصل العدد الاجمالي للمسجلين في هذه السنة الى اكثر من 650000 متربص , كما تميز هذا الدخول بتنوع عروض التكوين تماشيا مع استراتيجية الحكومة في مجال ملائمة التكوين مع احتياجات الشغل والتنمية .

اما فيما يخص الحصيلة البيداغوجية فقد قدم السيد الوزير أهم المؤشرات الخاصة بالسنة التكوينية 2017/2018 :

- حيث بلغت نسبة المتكونين في نمط التكوين عن طريق التمهين % 55.5 مقارنة بالتكوين الإقامي , فيما بلغ عدد المتخرجون المتوجون بشهادة 201000 , بالمقابل 84000 متخرجون من التكوين التأهيلي.

- اما عن المتربصين الاجانب فقد بلغ تعدادهم 1000 متربص يمثلون 16 جنسية مختلفة من بينهم 370 متربص جديد.

- كما تم ابرام 03 اتفاقيات مع وزارة الصناعة و المناجم , الصحة و السكان واصلاح المستشفيات وكذا الشباب و الرياضة .



يوم دراسي إعلامي حول مسار تورينو

التحكم في كل الجوانب هو العامل الرئيسي الذي يضمن التأثير الواسع و الدائم لمسار تورينو على السياسة الوطنية في التكوين والتعليم المهنيين.

مشاركة كل الشركاء في التكوين و التعليم المهنيين ذات الصلة بالتكوين و التعليم المهنيين. في مسار تورينو، بما في ذلك اللجان البرلمانية و القادة السياسيين و ممثلي الشركاء الاجتماعيين ومديري المدارس و المعلمين و السلطات المحلية و ممثلي الشركات الإقتصاديون و الباحثين و ممثلي المجتمع المدني. هذه المشاركة الواسعة هي أساس للتفكير و بناء رؤيا توافقية من قبل الفاعلين المحليين الذين يمكنهم إقامة روابط بين التحليل السياسي والاتفاقات حول الخيارات السياسية و تنفيذها.

نهج شامل مبني على مفهوم واسع للتعليم و التكوين المهني، يستهدف الشباب والبالغين على حد سواء ، وعلى أساس منهج نظامي، مع الأخذ بعين الاعتبار مدى استجابة انظمة التعليم والتكوين المهني للبيئة الاقتصادية و الاجتماعية التي تعمل فيها. وكذا عناصر النظام و الطريقة التي يتدخلون بها.

تقييم على أساس معطيات أو المعرفة، التي تعتبر أساسية لتمكين البلدان من إتخاذ قرارات صائبة لتطوير السياسة و قياس التقدم، من خلال مقارنة التجربة المحلية مع تجارب الاتحاد الأوروبي. هذا النهج أساسي أيضا لتحديد و تعزيز الممارسات الجيدة من المستوى « التجريبي » إلى مستوى « النظام ».

هذه المبادئ هي أساس مسار تورينو و يتم مراقبة تطبيقها في جميع مراحل العملية على المستويات الوطنية و الإقليمية.

يعتمد مسار تورينو على دليل منهجي و إطارا تحليلي يغطي القضايا المتعلقة بأربعة (4) أبعاد أساسية لسياسة التدريب المهني وهي:

1- الرؤية والإطار التشريعي،

2- الإستجابة للطلب الإقتصادي،



تقديم مسار تورينو:

يمثل مسار تورينو نهجا قائما على الأدلة لتحليل التعليم و التكوين المهني و الذي يركز على مشاركة كل المتعاملين و الشركاء في التكوين و التعليم المهنيين المفتوحة لكلا القطاعين العام و الخاص. ويهدف اساسا الى مراقبة التطورات و السياسات التي تمكن البلدان الشريكة من الاطلاع على مدى تنفيذ إصلاحات التعليم و التكوين المهني و تقييم التقدم الناتج عن هذه الإصلاحات.

يعتمد التحليل في مسار تورينو على أربعة مبادئ هي:

- التحكم في العملية و النتائج
- مشاركة واسعة لكل المتعاملين في التكوين و التعليم المهنيين
- الشمولية
- التقييم القائم على الأدلة

وصف المبادئ:

تحكم صانعي السياسات و أصحاب المصلحة في البلد الشريك، كل من العملية و النتائج في التقرير النهائي و الآثار المترتبة على وضع السياسات. و يشمل هذا الجانب البحث عن التكامل بين عملية تورينو و جدول الأعمال السياسي الوطني و العمليات الأخرى ذات الصلة.

3- الإستجابة للطلب الإجتماعي،

4- الكفاءة الداخلية و الحكومة.

إن نتيجة هذه العملية هو تقرير وطني، يتطلب إعداد و تنسيقه مع جميع والشركاء في التكوين و التعليم المهنيين، وتحليلا منسقا نتيجة لتوافق وطني في الآراء.

يشارك في مسار تورينو البلدان الشريكة لمؤسسة التدريب الأوروبي (ETF) وهذه البلدان منظمة حسب 5 مناطق وهي:

جنوب شرق أوروبا: البانيا والبوسنة والهرسك و كوسوفو و جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة و الجبل الأسود وصربيا وتركيا.

جنوب و شرق البحر الأبيض المتوسط: الجزائر و مصر والأردن و لبنان و ليبيا والمغرب وفلسطين وسوريا و تونس.

الشراكة الشرقية: أرمينيا، أذربيجان، بيلاروسيا، جورجيا، جمهورية مولدوفا وأوكرانيا.

آسيا الوسطى: كازاخستان و قرغيزستان وطاجيكستان و تركمانستان و أوزبكستان.

مشاركة الجزائر في مسار تورينو:

سيشارك قطاع التكوين و التعليم المهنيين، في الطبعة القادمة من مسار تورينو 2019 - 2020 ، لهذا الغرض ، عين المعهد الوطني كنقطة محورية للعملية.

مسار تورينو لمؤسسة التدريب الأوروبية وهو مسار يتمثل في تحليل تشاركي لأوضاع التعليم و التدريب المهنيين في البلدان الشريكة لمؤسسة التدريب الأوروبية.

نظم المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين بتاريخ 23 افريل 2018 يوم دراسي اعلامي حول مسار تورينو بالشراكة مع مؤسسات التدريب الأوروبي، و هذا بهدف :

- التعريف بمسار تورينو،
- تعريف المشاركين بأهداف و مبادئ وأركان هذا المسار،
- تكييف الوسائل العملية، و لا سيما الإطار التحليلي و جمع البيانات الكمية والنوعية،
- تحديد الموضوعات التجريبية لتحليل التجربة.

وحضر هذا اليوم بشكل واسع جميع شركاء التكوين و التعليم المهنيين من القطاعين العام و الخاص و هم كالتالي:

- ممثلين عن المديريات المركزية لوزارة التكوين و التعليم المهنيين
- الشبكة البيداغوجية: INFEP و IFEP
- الرابطة الوطنية لمدارس التكوين، الخاصة المعتمدة.

- (القطاع الإقتصادي) مؤسسات الدولة والشركات الخاصة.

- الشركاء الإقتصاديين الإجتماعيين: منتدى رؤساء المؤسسات (FCE)، غرفة التجارة و الصناعة الجزائرية.

- مدارس التكوين: معهد التكنولوجيا الزراعية المتوسطة المتخصصة، المعهد الوطني للفنادق و السياحة، معهد التكوين في الكهرباء و الغاز.

- باحثون و خبراء

- المكتب الوطني للإحصاء، المعهد الوطني للبحوث في التعليم، المعهد الجزائري للمواصفات ، المجلس الاقتصادي و الاجتماعي الوطني.

تم تنظيم هذا اليوم في دورتين:

الدورة الأولى وكانت عبارة عن جلسة عامة حضر فيها جميع المشاركين بما في ذلك خبراء مؤسسة التدريب الأوروبية، افتتحت المديرية العامة للمعهد أشغال هذا اليوم و التي أشارت إلى توجهات وأولويات قطاع التكوين و التعليم المهنيين ، تلاه تدخل المدير المركزي للدراسات والتعاون السيد براهيم عزالدين ليقيم بعدها خبراء من مؤسسة التدريب الأوروبية مسار تورينو ، لتقوم السيدة شيباني و هي اطار بالمعهد بتقديم عرض لنظام التعليم و التكوين المهني في الجزائر.

وفي الفترة المسائية نظمت جلسة ثانية لتقديم و مناقشة المبادئ والأسس والوسائل العملية على شكل ورشة عمل ليتم بعد تشاور وتبادل واسع النطاق تحديد محورين اساسيين و هما:

(1) تحديد احتياجات القطاع الاقتصادي في المهارات،

(2) إضفاء الطابع المهني على المكونين في قطاع التكوين و التعليم المهنيين في الجزائر ليكون هاذين المحورين أساسا للتجربة المنهجية، الى غاية ديسمبر 2018 ، ليتم ابتداء من شهر جانفي 2019 الانطلاق في المسار الجديد تورينو 2019 - 2020.

لطرش كيسان ليلي / أ.م.ت.و.م

مشروع توأمة في مجال التكوين المهني بين الجزائر و تونس



المركز الوطني لتكوين المكونين
وهندسة التكوين في تونس



المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين

03 أبريل 2018 من أجل تقييم الأعمال المنجزة وإطلاق برنامج النشاطات السداسي الثاني 2018 وسنة 2019 .
تطلعات:

- تقوية (تدعيم) الامكانيات وتبادل الخبرات

- التعرف على سبل جديدة بهدف تسجيلها في عام 2019 النشاطات المسجلة المتعلقة بتكوين الموارد البشرية (مكونين، مسيرين، مفتشين) من الجانب التونسي ، وتهدف أيضاً الى تبادل برامج التكوين في الشعب الفنون والصناعة المطبعية وفي السياحة.

تم أيضاً تسجيل تبادل الخبرات في مجال انجاز البرامج وفق المقاربة بالكفاءات من أجل الوصول الى الأهداف المستهدفة من طرف اتفاق التعاون.

الأنسة ح. سديرة

رئيسة مصلحة تحسين المستوى م.وت.م.

الاطارات (المكونين) ونظام التأطير في مجال التكوين المهني في البلدين باعتماد المواصفات العالمية والانفتاح الواسع على الواقع الاقتصادي في البلدين والاستجابة الجيدة لاحتياجات البلدين فيما يخص النوعية والمردودية المرغوبة.

سمحت هذه الشراكة للمؤسستين ، من خلال اللقاء المنعقد في الفترة بين 02 الى 06 ماي 2016 في تونس بين اطرات المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين والمركز الوطني لتكوين المكونين وهندسة التكوين من اجل تفعيل مخطط العمل الخاص بالبرنامج المعتمد والتصديق سوية عليه من طرف اطرات المؤسستين في 26 و 27 و 28 جانفي 2015 في بالجزائر.

انجاز هذه المشاريع يندرج في اطار طريقة التكوين، تقويم الامكانيات وفي تبادل الخبرات بين مؤسستي البلدين.

أما فيما يخص المتابعة لهذه المشاريع تم تنظيم لقاء مشترك في الجزائر بتاريخ

ان الاهداف الرئيسية للتعاون المشترك هي توفير الفرص لتبادل الافكار , المعلومات , المهارات والتقنيات والتعاون في المساعي العلمية والتكنولوجية ذات الاهتمام المشترك.

وفي ظل هذه الأهداف تم تجديد اتفاق التوأمة المبرم يوم 25 أفريل 2002 بين الجزائر وتونس في مجال التكوين المهني، هذا الاتفاق تم تجديده في 2015 لمدة خمس سنوات. تضمن برنامج ثنائي السنوات 2015 / 2017 حيث تم التخطيط له من طرف المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين بالجزائر والمركز الوطني لتكوين المكونين وهندسة التكوين في تونس حسب اتفاق التوأمة بين الجزائر وتونس في مجال التكوين المهني.

البرنامج يتضمن تصميم برنامج التكوين، تكوين المكونين، تبادل الخبرات في مجالات الهندسة البيداغوجية، هندسة التكوين، الدراسات والبحوث.

يهدف هذا الاتفاق الى تطوير كفاءات

المقاوالاتية، الشغل و التكوين والتعليم المهني

المقاوالاتية و المؤسسات الصغيرة وجهه اخرى للنجاح



تشكل الروح المقاوالاتية لدى الشباب عاملا مهما في إنشاء المشاريع الجديدة. حيث ركزت الكثير من الدراسات والأبحاث المهمة بالمقاوالاتية وخلق المؤسسات الجديدة على شخص المقاوالات. كونه حجر الزاوية في الديناميكية الاقتصادية. فهو يمتلك من الاستعدادات ما يجعله مؤهلا لتحمل المخاطر والمبادرة لإنشاء مؤسسته الخاصة

لقد تغير مفهوم التنمية في المجتمعات خلال السنوات الأخيرة من المفهوم القائم على المؤسسات العملاقة والتخطيط المركزي إلى مفهوم آخر يعتمد على الإبداع والابتكار الذي يقوم به أفراد المجتمع بصفة فردية أو جماعية، وهو ما يعرف بالمقاوالاتية. واتضح الدور الذي يمكن أن تقوم به فئة المقاوالاتين في مجتمع معين، لقدرتهم على خل حويلها إلى مؤسسات صغيرة قابلة للازدهار والنمو والمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية

وتسعى السلطات العليا في البلاد لدعم الشباب و مرافقتهم و ارشادهم في هذا المجال، بوضع مخطط للوصول إلى مليوني

مؤسسة صغيرة ومتوسطة، حيث سخرت في سبيل ذلك إمكانات كبيرة و وضعت آليات للتمويل وتسهيلات على المستوى القانوني و الضريبي، وأنشأت هياكل للمرافقة والاحتضان بهدف إيجاد بيئة مساعدة تمكن أصحاب المشاريع من اكتساب مختلف المهارات التي تمكنهم من النجاح في إنشاء مؤسساتهم، وكذا مرافقتهم إلى غاية تخطي مرحلة الخطر، وهذا الاهتمام يظهر جليا من خلال الندوات و الملتقيات و الصالونات المنظمة تحت الرعاية السامية لفخامة رئيس الجمهورية.

اضافة الى هذا يسعى قطاع التكوين المهني الى النهوض بالتكوين في مجال المقاوالاتية من خلال التوصيات

والتوجيهات التي قدمها معالي وزير التكوين المهني و التمهين في الاجتماع الذي ضم الإطارات والمديرين الولائيين لقطاع التكوين والتعليم المهنيين يوم 25 جانفي 2018 حيث اكد الوزير أن التكوين في المقاوالاتية يفتح عدة آفاق للمتخرجين للاندماج في الحياة الاجتماعية والمهنية نظراً للوضعية الراهنة لسوق الشغل، و دعى لاعتباره انشغالا دائما، و التفكير في الطرق والوسائل التي تسمح بإدراجه في جميع المسارات وفي أقرب الآجال ليكون قطاع التكوين المهني بذلك شريكا أساسيا في ترقية و تطوير و تشجيع المبادرة المقاوالاتية.

الندوة الوطنية حول المؤسسات الصغيرة و المقاولاتية مقال 2017

تحت الرعاية السامية لفخامة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة تم تنظيم الطبعة الاولى للندوة الوطنية حول المؤسسات الصغيرة و المقاولاتية يومي 18 و 19 ديسمبر 2017

(حسب الديوان الوطني للإحصائيات 2016) في وقت توزع فيه النسيج الاقتصادي و صار يتشكل اساسا من المؤسسات الصغيرة و المتوسطة .

في ظل الوضعية الراهنة، بات لزاما الاعتماد على المقاولاتية لتكون قاطرة.

الانعاش الاقتصادي في بلادنا، ويتعين العمل على تحقيق هدف المضي في ديناميكية ايجابية و تفاولية و ذلك بالاندفاع أكثر نحو بث الرغبة في ممارسة النشاط المقاولاتي الذي يعتبر من اهم اهداف تنظيم هذه الندوة التي مثلت حدثا بارزا لأصحاب المؤسسات المصغرة الحاليين و المستقبليين، فكانت فرصة اللقاء المثمر بين الشباب الحاملين لمشاريع , الشباب أصحاب المؤسسات المصغرة , الطلبة و المتربصين المقبلين على التخرج ممن لديهم أفكار لإطلاق مشاريع و رؤساء مؤسسات كبرى و مسيري مؤسسات عمومية وخاصة و خبراء بارزين، وقد دعي هؤلاء لتقديم المحاضرات وتنشيط الورشات والمقابلات الحوارية الجماعية السريعة و المقابلات وجها لوجه في المسائل المرتبطة بمختلف مراحل المؤسسة المصغرة و ظهورها، نموها ودوامها .

جمعت الندوة أكثر من 700 مشارك من بينهم 600 شاب ما بين طالب ومتربص و وحامل مشروع و مبتكر



■ تمكين المؤسسات الكبرى من ايجاد المناولين وتأهيلهم

■ المساهمة في تنمية الاقتصاد الوطني

■ ضمان التكوين المشجع على النشاط المقاولاتي في عمق السوق الجزائرية

■ البروز كمحرك لنشاط الاعمال في خدمة الاقتصاد الوطني

■ ضمان التكوين المشجع على النشاط المقاولاتي في عمق السوق الجزائرية

■ البروز كمحرك لنشاط الاعمال في خدمة الاقتصاد الوطني.

الاقبال على النشاط المقاولاتي في الجزائر ما فتئ يترادى على اعتبار ان الجزائر هي أكبر بلدان افريقيا من حيث المساحة الجغرافية و من أكبرها من حيث التعداد السكاني بكثافة تفوق 40 مليون نسمة و بمعدل نشاط في حدود 44 % في حين بلغت نسبة البطالة 10.5 % في 2016

تجاوبا مع الاهداف المعلنة من طرف الحكومة، تأتي مبادرة اطلاق الندوة الوطنية الاولى حول المؤسسة المصغرة و المقاولاتية 2017 على مستوى المركز الوطني للمؤتمرات عبد اللطيف رحال بالتعاون مع:

■ وزارة الاتصال

■ وزارة العمل، التشغيل و الضمان الاجتماعي

■ وزارة التكوين و التعليم المهنيين

■ وزارة البريد و تكنولوجيا الاعلام

ولا اتصال

■ منتدى رؤساء المؤسسات

■ الاتحاد العام للعمال الجزائريين

■ حيث يهدف تنظيم هذه الندوة الى توجيه ، مراقبة و تأطير الشباب المقاول

■ تكييف انشاء المؤسسة مع احتياج السوق

وصاحب مؤسسة مصغرة . تنظم في شكل دورات تتناول بالنقاش مواضيع في غاية الاهمية من خلال اربعة محاور اساسية تتمثل في

المشروع وانشاء المؤسسة و المناجمت و الاقتصاد الرقمي

برنامج الندوة :

برمجت لهذه الندوة عدة محاضرات و ورشات لنخبة من المختصين والأكاديميين فبعد الكلمة الافتتاحية لممثل الوزير الاول شهدت الندوة برنامجا ثريا من خلال عدة دورات تضمنت كل دورة جلسة علنية , 04 ورشات بمجموعة مواضيع, 18 مقابلة حوارية جماعية سريعة و 20 مقابلة و جها لوجه.

الدورة 01 : تناولت محور المشروع و تهدف الى تكييف برامج التكوين المهني بحيث تكون متجاوبة مع حاجيات سوق العمل في الجزائر اليوم وغدا , حيث تطرقت لمساهمة التكوين و التعليم المهنيين في انشاء المؤسسات من اجل مرافقة جهود التنمية الاقتصادية وهذا من خلال المداخلات الفعالة لإطارات قطاع التكوين المهني.

شهدت الدورة الاولى مداخله كل من:

- السيدة أونيسة علوان مديرة التنظيم و متابعة التكوين و التي تناولت تطوير المؤهلات من قبل قطاع التكوين و التعليم المهنيين

- السيدة عقيلة شرقو مديرة التكوين المتواصل و العلاقات ما بين القطاعات و التي تناولت الشراكة مع المؤسسة من اجل تكييف التكوين مع حاجيات التنمية

الاقتصادية

- السيدة وردية خالدي مديرة التوجيه والامتحانات و التصديق التي تناولت العلاقة (التكوين اليات دعم انشاء المؤسسات و الانشطة)

كما تم تنظيم اربعة ورشات:

الورشة أ : تناولت العلاقة بين التكوين والمؤسسة, من أجل تكييف الكفاءات مع متطلبات النشاطات الاقتصادية وتضمنت عدة مداخلات لـ:

- السيد مولود بولعوينات مدير التكوين المهني بوزارة التكوين المهني و التمهين وتطرق فيها للإشراك المؤسسة في بناء التصورات والحلول المرتبطة بالتكوين

- السيدة عقيلة شرقو مديرة التكوين المتواصل و العلاقات ما بين القطاعات التي تناولت مساهمة المؤسسة في انجاز التكوين التطبيقي

الورشة ب : تضمنت مرافقة اصحاب الشهادات في انشاء مؤسساتهم و تميزت بعدة مداخلات ابرزها:

- السيدة وردية خالدي مديرة التوجيه والامتحانات و التصديق التي تناولت اعلام , تحسيس و توجيه الشباب لاختيار مشروعهم المهني

- السيدة رشيدة عليتوش المديرة العامة للمعهد الوطني للتكوين و التعليم المهنيين والتي تناولت مواد التكوين في مجال انشاء المؤسسة وتسييرها و المساعدة على الاندماج المهني

- السيد السعيد بن غرابي رئيس الجمعية الوطنية لمؤسسات التكوين المعتمدة الذي تكلم في مداخلته عن مساهمة مؤسسات

التكوين المهني الخاصة في انشاء المؤسسة و النشاط

الورشة ج : تناولت اليات التكوين المسهلة لإنشاء المؤسسات تميزت بعدة مداخلات ابرزها

- السيد اكلي حمامي مكلف الدراسات و التلخيص بوزارة التكوين المهني وتضمنت اليات التكوين المهني

- السيد عز الدين براهيم مدير الدراسات و التعاون بوزارة التكوين المهني تناول فيها فروع ومراكز الامتياز

الورشة د : تناولت التكوين المتواصل من اجل ترقية و تطوير المؤسسة المصغرة ومن ابرز المداخلات

- السيد كريم طاهر بلار مدير الموارد البشرية بوزارة التكوين المهني الذي تكلم عن دوام المؤسسة المصغرة عن طريق تحسين قدرتها التنافسية من خلال التكوين المتواصل

- السيدة صورايا بورويس مديرة فرعية للتكوين المتواصل بوزارة التكوين المهني تناولت اليات التكوين المتواصل

اما الفترة المسائية (الدورة 02) فتناولت محور انشاء المؤسسة بعنوان المؤسسات المصغرة في قلب التنمية المحلية و الذي يهدف الى التركيز على المسار الاداري , الجبائي و المهني و كذلك على عاملي المعرفة و التحكم الذين يعدان مفتاح النجاح في انشاء المؤسسة و الحفاظ على ديمومتها على المدى الطويل و توجيه اصحاب المؤسسات الناشئة نحو الاعتماد على التكنولوجيات الحديثة في اطار مهامهم المرتبطة بالتسيير اليومي لمؤسساتهم

التراث اللامادي الوطني

ب- الابتكار والتصديق والمعادلة و الملكية الصناعية و ثقل الجبابة و عناصر التفكير

- اجهزة النوعية وعلاقتها بالمؤسسات
- الملكية الفكرية, حقوق و واجبات, مسؤولية.
- الاعباء الجائبة , جبابة المؤسسة, مزايا والتزامات.
- تمويل الابتكار.

ج- فرص التنمية

- المقابلة كفاءة مهنية معرفية جديدة
- عقد الامتياز, التنازل, الرخصة
- مكانة المؤسسة المصغرة في الادمج الوطني لصناعة السيارات

د- استراتيجية من اجل التنمية

- نموذج نشاط الاعمال
- تهيئة المؤسسات المصغرة للتصدير
- كيف يمكن تحقيق النمو عن طريق تنويع الانشطة
- تقييم المنتج الذاتي , تسير التكاليف و الحصة في السوق

الاقتصاد الرقمي

- الذي تناولته الدورة 4 بعنوان المؤسسة المصغرة في عهد الاقتصاد الرقمي , ضرورة من اجل التكيف و تهدف هذه الدورة الى تشجيع الاعتماد على الرقمنة من خلال تكنولوجيا الاعلام

مسار حياة المؤسسة المصغرة

- المؤسسات المصغرة التي تعاني من صعوبات استعادة النشاط
- ادارة وتسيير المؤسسة المصغرة
- دور التوثيق خلال مسار حياة المؤسسة
- وفي اليوم الموالي من الندوة تم التطرق لمحورين رئيسيين هما:

الناجحت: من خلال الدورة 03 بعنوان التسيير الجيد , يفتح دوام المؤسسة المصغرة

- ويهدف الى التعريف بالتشريع ساري المفعول و المبادرة بتصورات و اقتراحات تخص انماط التسيير الحديثة اضافة الى مرافقة اصحاب المؤسسات الناشئة في مجال تسيير و توظيف الموارد البشرية تقديم اقتراحات بخصوص مراجعة النصوص التشريعية و التنظيمية التي تعيق السير الحسن للمؤسسة المصغرة
- و من بين اهم العناوين التي تناولتها الورشات خلال هذه الدورة :

أ- تمويل نمو المؤسسة المصغرة

- التمويل المصغر, راس مال الاستثمار وتمويل انطلاقة المؤسسة المصغرة
- سوق بورصة الجزائر المخصص للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة, فرص و تنمية
- الايجار المالي كحل للمشاكل المرتبطة بالخرينة و الضمانة المالية
- التمويل البديل من اجل تثمين

و من اهم العناوين التي تضمنتها
الورشات :

أ/ انشاء المؤسسات الص غير البات المساعدة ومسار الانشاء

- مختلف الشركاء و دورهم في مسار الانشاء
- مختلف الصيغ القانونية الخاصة بالمؤسسة
- أهمية الاستشارة في انشاء واستغلال المؤسسة المصغرة

ب/ المناولة وتفعيل شبكة المؤسسات المصغرة

- المناولة كوسيلة للاندماج في سلسلة القيم
- المناولة كوسيلة للاندماج في سلسلة القيم
- المؤسسات المصغرة و التنمية القطاعية و التنمية المحلية
- نظام التجمع حالة، ADC (مجال الرقمنة)
- منصة شبكة مقاولات الشبكات الناشئة

ج/ اشكاليات التمويل و العقار الصناعي

- مختلف اشكال التمويل
- اشكالية الوصول للتمويل
- الوصول للعقار الصناعي
- مساهمة صندوق ضمان القروض للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تسهيل الوصول الى التمويل لفائدة المؤسسات المصغرة

د/ النمو وديمومة المؤسسات المصغرة

- دور المركز الوطني للسجل التجاري في

و الاتصال الحديثة كأداة أساسية في قلب نشاط المؤسسة

ومن اهم العناوين التي جاءت في الرشات:

أ/ الاقتصاد الرقمي و التجارة الالكترونية

- التسويق الرقمي

- التجارة الالكترونية

- الدفع الالكتروني

ب- الاقتصاد الرقمي والامن المعلوماتي

- امن النظام المعلوماتي

- التسيير الالكتروني للوثائق وتخزين المعطيات

- ادوات التسيير و المراقبة , برمجيات -

CRM و ERP

- تحقيق النجاح بواسطة مؤسسة ناشئة -

- العودة الى تجربة **Emploitic.com** في مجال التوظيف الالكتروني

ج- الاقتصاد الرقمي والمجتمع

- انظمة داتا سنتر وبيقا داتا و الاغراض محل التواصل و المطابقة وفق **MPTTN/ANPT**

- نظام **Wif** العمومي

- **IOT** او العالم المتواصل

- المدينة الذكية , حالة الجزائر العاصمة

د- الاقتصاد الرقمي و ادوات التنمية الابتكار في مجال الاقتصاد الرقمي

- حاضنة سيدي عبد الله

- نموذج اعمال و قصة ناجحة

- ضرورة العمل في اطار شبكة

- كما شهدت الدورات عدة لقاءات

حوارية جماعية سريعة ولقاءات حوارية

وجها لوجه.

وفي الاخير تم اختتام اشغال الندوة الوطنية الاولى حول المؤسسة المصغرة والمقاولاتية (مقاول) التي تطمح الى ان تكون ملتقى استراتيجي تتقاطع فيه طموحات شريحة هامة من المواطنين الناشطين , وان تكون من بين اكبر تجمعات المبدعين ورؤساء المؤسسات في افريقيا بحكم انها مخصصة لدعم بروز المقاولاتية ونموها .

فهذا الحدث المهني مدعوا لان يصبح على مر السنين موعدا لا مناص منه بالنسبة لكل من يملك حاسة المقاولاتية ويبحث عن المعلومات التي تعينه على انشاء مؤسسته و الانطلاق بمشروعه عن طريق النشاط و النماء.

الأنسة: مرافقة حورية



صالون الشغل، سلام 2018

الطبعة السابعة

من 21 الى 27 مارس 2018 قصر المعارض سفاكس الصنوبر البحري الجزائر

تم تنظيم الطبعة السابعة للصالون الوطني للتشغيل " السلام 2018 " تحت الرعاية السامية لفخامة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة ، والتي احتضنها قصر المعارض ، الصنوبر البحري خلال الفترة الممتدة بين ال 21 و 27 مارس 2018 ، تحت شعار (المؤسسة الناشئة النجاح بالابتكار)



عرف الصالون مشاركة أكثر من 500 مؤسسة مصغرة و منها حوالي 300 مؤسسة منشئة في اطار تدابير الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب و الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة ، وحوالي 60 مؤسسة منشأة من قبل شباب الجالية الجزائرية بالخارج.

وفي هذا الشأن ، تم توزيع المؤسسات في الصالون حسب طبيعة النشاط (تكنولوجيات الاعلام

و مشاتلات المؤسسات و غيرها . حيث كان صالون التشغيل "السلام 2018 " فرصة امام طالبي الشغل ، للاطلاع على شروط ومختلف الامتيازات التي تقدمها الوكالة الوطنية للتشغيل حسب حالاتهم الاجتماعية و مستواهم المهني مما يسمح لهم بتطوير امكانياتهم و كذا امكانية تنصيب او تلاءم مؤهلاتهم العلمية مع عروض العمل المطروحة في سوق الشغل.

يهدف الصالون الى عرض و شرح مختلف اليات دعم المؤسسات الناشئة و الشباب حاملي المشاريع

المبتكرة، التي تقدمها كل من الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب و الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة .

وفضلا عن الترويج للمؤسسات الناشئة سمح هذا الفضاء المهني لمختلف اجهزة دعم التشغيل ، بمرافقة حاملي المشاريع المبتكرة من خلال تمكينهم من ابراز كفاءاتهم في اطار حضانات



لصناعة الخدمات البيئة و الطاقات المتجددة (، كما تم تخصيص اجنحة للهيئات المكلفة بتنفيذ اليات تدعيم التشغيل و خلق المؤسسات المصغرة) أنام، أنساج ، كذاك(، الدوائر الوزارية المعنية مباشرة بالقطاع ، الغرف المهنية و مختلف الشركاء المساهمين في عملية انشاء المؤسسات المصغرة مثل الصندوقين الوطنيين للضمان الاجتماعي للعمال الأجراء و غير الاجراء " كناس" و"كاسنوس" و كذا البنوك .

كما شهد الصالون تنظيم برنامج ثري لفائدة المقاولين الشباب و الجمهور العريض ، من خلال تنظيم ورشات عمل يومية حول مواضيع مختلفة كالاقتصاد الاخضر و الامكانيات المتاحة في اطاره للشباب ، و المناولة و ما يمكن ان تقدمه

في مجال الابتكار لدى المؤسسات الناشئة تحت شعار "رهانات و تحديات الاقتصاد الوطني و التوجه نحو الاقتصاد الرقمي" كما تم تنظيم عدة ندوات تتمحور حول تقنيات البحث عن منصب عمل ومساعدة الشباب في التمرين على كيفية تحرير

سيرة ذاتية و الرسائل التحفيزية .

بالإضافة الى تنظيم زيارات ميدانية للصالون لفائدة المترشحين في مراكز التكوين المهني و التمهين وكذا طلبة الجامعات و المدارس العلي.



من خلال المشاركات الفعالة في الندوات و الملتقيات على غرار الندوة الوطنية الاولى حول المؤسسة المصغرة و المقاولاتية "مقاول 2017" والصالون الوطني للتشغيل "سلام 2018" يثبت قطاع التكوين المهني انه شريكا قويا و مساهما فعالا في التصدي للالزمة الاقتصادية التي تعيشها البلاد في ظل انخفاض أسعار البترول.

عينة لصاحب مؤسسة ناجح من ولاية سطيف



خبرة مهنية و قصة نجاح

كانت البداية في ورشة تصنيع معدات التبريد سنة 1994 حيث عمل فيها لمدة خمس سنوات ونصف في هذا المجال سمحت له باكتساب خبرة جيدة في صيانة وتصنيع معدات التبريد .

لينشأ بعدها روسته الخاصة رفقة أحد زملائه في مجال إصلاح الأجهزة الكهرو منزلية وتركيب مكيفات الهواء وصيانتها , ونظرا للطلب المتزايد لخدمات الصيانة و إصلاح الآلات اضطر لإجراء تكوين في هذا المجال ليصبح متخصصا في إصلاح مثل هذا النوع من آلات التبريد , حيث استمر لمدة سنتين في هذا المجال , ليغادر بعدها أرض الوطن لتكون الوجهة احدى الدول العربية حيث عمل هنالك لمدة سنتين (02) وثلاثة أشهر.

ليستكمل بعدها الاجراءات الادارية فبعد حصوله على اتفاقية الأهلية الخاصة ب CNAC ، اتصل بالمصرف المعني من أجل آلية تمويل المشروع, و بعد التحقق من ظروف معينة مثل استئجار المباني وحيازة السجل التجاري، تم الانتهاء من دراسة حالته لتمنحه الوكالة قرضا بقيمة 5000000,00 سنتيم من اجل تحقيق حلمه و بداية مشروعه الطموح بداية بشراء المعدات اللازمة لنشاطها الى غاية الانطلاقة الفعلية .



على هامش الصالون الوطني للتشغيل " السلام 2018 " , الذي احتضنه قصر المعرض ,الصنوبر البحري خلال الفترة الممتدة بين ال 21 و 27 مارس 2018 اقترب فريق تحرير مجلتنا وأجرى مقابلة مع أحد الشباب الناجحين، خريج من التكوين المهني، وذلك بهدف أخذ فكرة حول توظيف خرجي التكوين المهني و ولوجهم عالم الشغل حيث كانت فرصة للقاء السيد دوخي عبد الرزاق الشاب الطموح الذي كانت بدايته مع الحصول على شهادة في مجال الصيانة الصناعية من المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني عبد القادر متوك ببوليو " ITEEM " بولاية الجزائر ، في تخصص "الصيانة الصناعية" سنة 1992 سمحت له بشق الطريق الصحيح نحو عالم الشغل و انشاء مؤسسته المصغرة في مجال "تصنيع معدات تربية الدواجن والمواشي"

بعد عودته الى ارض الوطن بدأت تراوده عدة افكار لإنشاء مشروعه في تصنيع معدات التبريد خاصة في ظل الدعم الذي تقدمه الدولة للشباب و بمختلف الصيغ , ليجد ضالته في الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة الذي يرعى مشاريع الشباب من خلال تقديم المساعدات و تمويل المشاريع المصغرة ليتقدم سنة 2003 رفقة ملفه على مستوى الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة بولاية سطيف (CNAC Sétif) حيث تم قبوله نظرا للخبرة التي يمتلكها اضافة الى المؤهلات



وعن المشاريع والطموحات المستقبلية يتطلع اليوم السيد دوكي عبد الرزاق الى تصدير منتجاته للبلدان الافريقية والاستفادة من الفرص المتاحة و التي تحفز الشركات الجزائرية على تصدير منتجاتها وتوسيع النشاط التجاري نحو الاسواق الخارجية مضيفا ان اهم نقطة بالنسبة الى شركته هي ارضاء المتعاملين و توفير منتجات ذات جودة قادرة على المنافسة

وفي ختام لقائنا معه أكد لنا ان التكوين المهني و من خلال التخصصات التي يمنحها للشباب تساعد في ما بعد على بدء مشاريعهم الخاصة وعلى الاندماج في عالم العمل

وهو يعتبره بوابة النجاح التي مكنه من الحصول على تكوين جيد ساعده على بدء عمله الخاص من متربص إلى صاحب مشروع, مضيفا ان باب شركته مفتوح امام للمتربصين من اجل اجراء التربصات التطبيقية كما هو الحال بالنسبة لاثنتين من المتربصين في نمط التمهين اللذين استفادا من تربص على مستوى مؤسسته سمح لهم من خلاله من تطوير معارفهم و تنمية مكاسبهم المعرفية في هذا المجال .

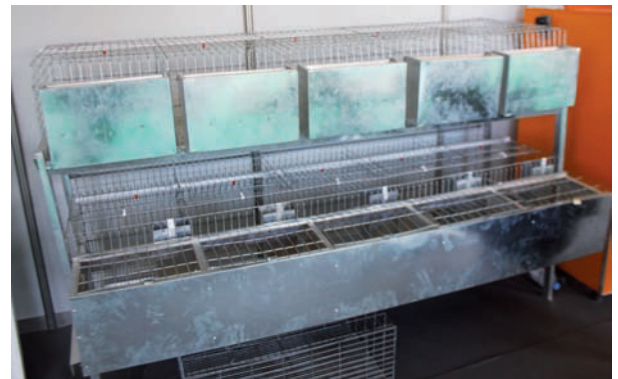
الأنسة: مرافقة حورية

ليبدأ في النشاط الفعلي سنة 2010 , و يقوم بعدها بتدعيم المشروع بنشاط اخر سنة 2011 في مجال الزراعة و تصنيع معدات الدواجن والمواشي , حيث كانت انطلاقته رفقة عاملين فقط و مع تطوير و توسيع النشاط يوظف السيد : دوكي عبد الرزاق اليوم 20 عاملا من بينهم امرأة , مما مكنه من خلق مكانته الخاصة في السوق سمحت له بتسويق منتوجاته ومكنته من تسديد القروض في وقتها المحدد وتوسيع اعماله.

و منذ 2015 يقوم السيد : دوكي عبد الرزاق على مستوى مؤسسته بتصنيع معدات تربية الدواجن والمواشي، مثل :

- البطاريات (الاقفاص) الخاصة بالأرانب و الدجاج و السمان وغيرها

- حاضنات الدجاج.



- العتاد الخاص بتربية الأرانب وكل ملحقاته.- الخزائن كهربائية مع نظام التحكم في الإضاءة الكهربائية عن بعد او التحكم اليدوي

البطاقة التقنية لمديرية التكوين - ولاية سكيكدة -

مديرية التكوين و التعليم المهنيين:

تخضع مديريةية التكوين و التعليم المهنيين للقرار الوزاري المشترك المؤرخ في 23 شعبان 1436 الموافق 11 جوان 2015 ، المتضمن تنظيم مديريات التكوين و التعليم المهنيين.

1. هياكل مديريةية التكوين المهني لولاية سكيكدة:

تظم المديرية اربعة (04) مصالح كما يلي:

* مصلحة متابعة التكوين و التعليم المهنيين: تظم ثلاثة (03) مكاتب. المهام:

- السهر على التنظيم و المتابعة و المراقبة البيداغوجية لمؤسسات التكوين المهني و التعليم المهني.

- السهر على حسن سير المسابقات و الامتحانات المنظمة لمتربصي التكوين المهني و التعليم المهني.

- تنويع أنماط التكوين للاستجابة للطلب الاجتماعي والاقتصادي.

- ضمان متابعة و مراقبة مؤسسات التكوين الخاصة.

- إنجاز كل دراسة او دراسة أحادية او تحقيق على المستوى المحلي ، في مجال التكوين و التعليم.

- إعداد و تحيين الخريطة التكوين و التعليم المهنيين للولاية ومتابعة تنفيذها، بالاتصال مع المصالح والهيئات المعنية.

- تنسيق و متابعة النشاطات المرتبطة بالإعلام و التوجيه و دعم الإدماج المهني.

- تنظيم جمع و معالجة المعلومات لا سيما الإحصائية منها في مجال التكوين و التعليم المهنيين.

* مصلحة التمهين: تظم مكتبين (02)

المهام:

- السهر على ترقية علاقات التآزر بين مؤسسات التكوين و التعليم المهنيين و القطاعات الاقتصادية قصد تطوير.

- التمهين و الأنماط الأخرى للتكوين على مستوى الولاية.

- تقييم تنفيذ الاتفاقيات الخاصة المبرمة مع المؤسسات والمتعاملين الاقتصاديين على المستوى المحلي.

- المتابعة و التقييم التقني و البيداغوجي للتمهين غير المؤسسات و على مستوى المستخدمين.

- البحث و التنصيب و العلاقات مع الهيئات و شركاء التمهين.

* مصلحة إدارة الوسائل و المنازل: تظم ثلاث (03) مكاتب. المهام:

- السهر على إعداد ميزانيات مؤسسات التكوين المهني والتعليم المهني و ضمان مراقبتها و متابعة تنفيذها.

- السهر على تنفيذ البرامج المقررة في مجال التوظيف أو الامتحانات المهنية و تسيير و تكوين و تحسين مستوى مستخدمي التكوين و التعليم المهنيين، و ضمان متابعتها و تقييمها.

- ضمان تنفيذ المخططات القطاعية السنوية و المتعددة السنوات للتكوين و تحسين المستوى و تجديد المعارف لفائدة الموظفين و الأعوان المتعاقدين لمؤسسات التكوين و التعليم المهنيين التابعة للولاية.

- السهر على الاستعمال الأمثل للوسائل المادية و البشرية والمالية الموضوعية تحت تصرف مؤسسات التكوين و التعليم المهنيين.

- تنسيق حركة نقل المكونين و التأطير البيداغوجي على المستوى المحلي.

* مصلحة متابعة مشاريع الاستثمارات و تسيير الممتلكات و منظومات الإعلام: تظم مكتبين (02) المهام:

- ضمان متابعة مختلف برامج التنمية و تنفيذ امتدادات برامج نشاط قطاع التكوين و التعليم المهنيين على المستوى المحلي.

- تحديد و اقتراح كل تدبير من شأنه ضمان التطوير المنسجم والمتناسك لنشاطات التكوين و التعليم المهنيين و كذا تنفيذ العمليات المعتمدة في هذا الإطار.

- ضمان متابعة مشاريع الاستثمار المخططة و المسجلة لحساب قطاع التكوين و التعليم المهنيين و السهر على إنضاجها وانسجامها وانجازها حسب المقاييس والأجال.

- السهر على تنفيذ التدابير المتعلقة بحفظ و صيانة منشآت وتجهيزات التكوين و التعليم المهنيين بالاتصال بالجهات المؤهلة.

- السهر على احترام تطبيق المقاييس البيداغوجية في مجال بناء وتجهيز مؤسسات التكوين و التعليم المهنيين.

2. الشبكة المحلية للتكوين المهني:

المؤسسات:

تتكون الشبكة المحلية لقطاع التكوين المهني لولاية سكيكدة من واحد و عشرين (21) مؤسسة تكوينية ، من بينها ثلاثة معاهد متخصصة في التكوين المهني و ثمانية عشرة (18) مركز للتكوين المهني و التمهين منها مركز متخصص لتكوين الأشخاص المعاقين جسديا، بقدرة استيعاب بيداغوجية إجمالية تقدر ب: 5850 مقعد بيداغوجي منها 1200 مقعد خاصة بالمعاهد الثلاثة.

ولاية سكيكدة



التكوين المهني شريك هام في النمو الاقتصادي و تحقيق الرفاهية الاجتماعية

تنتشر فيه زراعة الفواكه و المنتوجات الصناعية كالطماطم.

السود: يوجد بولاية سكيكدة سدود ذات أهمية كبيرة ترجع إلى عهد الاستعمار وما بعد الاستقلال، تستغل في تغطية حاجات المواطنين من الماء الشروب و كذلك الري و من أهم هذه السدود:

- سد زردازة: أنجز هذا السد بين عامي 1929 و 1945 ، يزود مدينة سكيكدة و المنطقة الصناعية بالمياه ، سعته 54 مليون م³ يسمح بسقي 1800 هكتار من الاراضي الزراعي.

- سد قنيطرة: أنجز هذا السد بين عامي 1978 و 1984 ، يزود مدينة سكيكدة و المنطقة الصناعية بالمياه الصالحة للشرب سعته 120 م³ يضمن بالموازاة مع سد زردازة سقي سهل الصفصاف.

سد بني زيد: انتهت به الأشغال في الآونة الأخيرة، يقع في ضواحي بلدية القل، موجه لتغطية احتياجات سكان مدينة القل بالمياه الصالحة للشرب سعته 40 م³ يسمح بسقي 1500 هكتار من الأراضي الزراعية.

1364 م و هو أعلى قمة.

- جبال حجر شواط بارتفاع يقدر ب 1220 م .

- جبال الغوفي بارتفاع يقدر ب 1183 م
- جبال السطيحة بارتفاع يقدر ب 572 م
- جبال تامغوث بارتفاع يقدر ب 649 م
- جبل عبد الهادي بارتفاع يقدر ب 546م.

- جبال فلفة بارتفاع يقدر ب 586م.
السهول: تتمتع ولاية سكيكدة بطابع سهلي متميز يمتد من سهل صفصاف جنوبا والذي يمر عبر بلديات الولاية منها الحروش صالح بوالشعور، رمضان جمال و شرقا عبر بلدية الحقائق حتى بلدية سكيكدة شمالا، و يتميز بزراعة الكروم، الحبوب و الأشجار المثمرة .

- سهل وبلي: يمتد من بلدية أم الطوب الي بلدية تمالوس شمالا تنتشر به زراعة الخضر و الفواكه.

سهل واد الكبير: يمتد من بلدية السبت جنوبا حتى بلدية جندل شمالا مرورا ببلدية عزابة وبلدية بكوش لخضر شرقا،

1. لمحة عن ولاية سكيكدة

تقع ولاية سكيكدة شرق الشريط الساحلي الجزائري علي امتداد 130 كلم تقريبا وهي محصورة بين البحر الأبيض المتوسط ولاية عنابة، ولاية قسنطينة، ولاية قالمة وولاية جيجل، تقدر مساحتها ب 4137.68 كلم².

فيما يتجاوز عدد سكانها 800000 نسمة، انبثقت ولاية سكيكدة عن التقسيم الاداري لسنة 1974 وهي متكونة من 13 دائرة و 38 بلدية.

تتميز هذه الولاية بتنوع تضاريسها و ذلك بحسب تكوينها الجيولوجي و من أهم هذه التضاريس:

الجبال : تنتشر أساسا في المنطقة الغربية منها جبال القل إذ تتميز بالارتفاع و شدة انحدارها، كما تسود المناطق الجنوبية للولاية منها جبال التوميات بمنطقة الحروش، و من أهم المرتفعات الجبلية الموجودة على مستوى الولاية:

- جبال سيدي إدريس بارتفاع يقدر ب

2. الهياكل القاعدية بولاية

سكيكدة

الأهمية تعدّ سكيكدة المركز الرئيسي لتدفّق جميع التبادلات التجارية، تحديداً القادمة من المدن المجاورة بها ، كما تشكّل المحور التجاريّ للجوانب الأربعة الشمالية، والجنوبية، والشرقية، والغربية، وهي كذلك مركزاً للاتصالات بين المدينة نفسها، والبحر، والمنطقة الشرقية منها، وفيها خليج نوميديا، الذي يقع بين رأس الحديد في الجهة الشرقية، ورأس بوقروني في الجهة الغربية، حيث يعدّ من أهم الخلجان الموجودة في شمال القارة الإفريقية، ويتميّز بوجوده في المركز الروماني.

إن أهمية أي منطقة أو مدينة تكتسبها من خلال معطيات متعددة وأبرز هذه المعطيات الهياكل القاعدية التي تتوفر عليها وولاية سكيكدة لها من الامكانيات ما يؤهلها لأن تشكل قطبا وطنيا من خلال انفتاحها على المنطقة الشمالية الشرقية

التجارية بين الرومان ونوميديا وكانت تصدر اللحوم والزيتون والثمار إلى الرومان وكل مستعمراتهم . وبعد سقوط مملكة نوميديا عام 105 ق.م ، أصبحت روسيكادا من المستعمرات الرومانية وكانت تسمى بـ كولونيا (فينيريا روسيكادا) ودخلت روسيكادا في الكونفدرالية الرومانية التي ضمت المدن المهمة سيرتا (قسنطينة)، ميلاف (ميلة) وشولو (القل) وتحول اسم تصفتصف إلى (ثابوس)، وقام الرومان بمد روسيكادا بشبكات من الطرق تمدها بعدد من المدن من أجل تسهيل نقل المنتجات الزراعية وقد كانت المدينة قوية وثرية في عهد الأباطرة الأنطونيين (96 - 182م) ، حيث بلغ عدد سكانها الـ 100 ألف نسمة . ومع قدوم الوندال انتهت نهاية مأساوية وعانت المدينة كثيرا إلى أن هدمت عام 439م ودمرت مرة أخرى عام 533م على يد آخر ملوك الوندال بعد انحطاطها وتدهورها. وفي القرن الـ 7م دخل إليها العرب المسلمون وأسموها سكيكدة.

سد زيت المنبع: انتهت به الأشغال مؤخرا يقع في بلدية بكوش لخضر، موجه لتغطية احتياجات سكان منطقة عزابة بالمياه الصالحة للشرب، و كذلك سكان بلدية رمضان جمال و بلدية سكيكدة سعته 46 مم³ يسمح بسقي منطقة زيت المنبع التي تقدر مساحتها بحوالي 7000 هكتار.

النشأة والتاريخ

يعود تاريخ سكيكدة إلى العهد الفينيقي عندما قام المستعمرون الفينيقيون ما بين القرنين الـ 11 و 12 ق.م

بتأسيس عدد من المستعمرات المرفئية التجارية في المنطقة مثل تصفتصف (الصفصاف) نسبة لأشجار الصفصاف، وبعد هزيمة قرطاجة في الحرب البونيقية الثانية (218 - 202 ق.م) أصبحت روسيكادا وأستورا من ممتلكات ماسينيسا ملك نوميديا فتطورت روسيكادا تطورا كبيرا خلال الفترة النوميدية.

وأصبحت تساهم في تحسين العلاقات



شبكة الطرق:

تتكون شبكة الطرق بولاية سكيكدة من :

331 كلم من الطرق الوطنية وهذه الأخيرة هي الأخرى تتشكل من من المحاور الرئيسية التالية:

- الطريق الوطني رقم **03** ويربط ولاية سكيكدة بولاية قسنطينة.

- الطريق الوطني رقم **80** ويربط ولاية سكيكدة بولاية قالمة.

- الطريق الوطني رقم **44** ويربط ولاية سكيكدة بولاية عنابة.

- الطريق الوطني رقم **43** ويربط ولاية سكيكدة بولايتي جيجل وميلة.

- **578 كلم** من مسالك الولاية التي تربط مقر الولاية بالمراكز الحضرية التابعة لها **1668** كلم من المسالك البلدية.

الهيكل المرفئية تتمثل في **05** موانئ

1. ميناء جديد خاص بالمحروقات بسكيكدة.

2. ميناء مختلط للبضائع والمحروقات بسكيكدة.

3. ميناء للصيد بسطورية.

4. ميناء للصيد بالمرسى.

5. ميناء للصيد بالقل.

وإضافة إلى هذا تتوفر الولاية شبكة من خطوط السكك الحديدية تربط كل من الولايات قسنطينة جيجل وعنابة .

مراكز البريد والمواصلات

يوفر قطاع البريد والمواصلات خدمات بالغة الأهمية للتقدم الاقتصادي وكذا الاستثمار السياحي إذ تشكل نسبة التسيير الأوتوماتيكي بالولاية **97 %**.

المؤهلات السياحية

بالنظر إلى موقعها المحصور بين البحر والجبال تتوفر ولاية سكيكدة على قدرات وثروات سياحية غنية ومتنوعة. فبفضل ما يزيد عن **140 كلم** من الساحل على البحر الأبيض المتوسط تتمتع ولاية سكيكدة بقدرات سياحية ممتازة من

السياحة الشاطئية فيما يكتنز الجزء الغربي سلاسل جبلية ذات غطاء نباتي هام ومتنوع ومناظر غابية أخاذة.

ويضاف إلى هذا الثراء الطبيعي منابع المياه المعدنية لكل من عين شرشار وعزابة ,فيما تتميز الواجهة البحرية بموانئ الصيد البحري والنزهة وذلك انطلاقا من المرسى شرقا إلى غاية وادي زهور غربا حيث يضم هذا الشريط **14**

بلدية ساحلية .كما أنه وزيادة على **140** كلم من الشريط الساحلي تكتنز ولاية سكيكدة عديد الفضاءات السياحية بكل من مرسى قرباز الممتد من شاطئ سيدي عكاشة بأقصى شمال شرق الولاية إلى غاية الأثار المقدسة والذي يضم قدرات سياحية هامة على غرار شاطئي المرسى وقرباز بالإضافة إلى آثار رومانية.

إن اختلاف وتنوع المعالم التاريخية والأثرية والطبيعية بولاية سكيكدة يجعل منها منطقة سياحية متفردة ، إضافة إلى المسالك المنعرجة الرامية إلى شعبة الأسود مرورا بميرامار وشعبة القردة.



والملاعب والمطافئ وغيرها .



عيد الفراولة: هو عيد يقام كل سنة من 26 ماي إلى 28 في ولاية سكيكدة تعيش معه مدينة سكيكدة عرسا حقيقيا تصنعه في المقام الأول الفراولة ثم فرق الفانتازيا و الزرنة و البارود...

كما يقوم فيه الفلاحون بعرض منتجاتهم وتقيم لجنة التحكيم من هو صاحب أحسن منتج فيعطى الجائزة، وتمنح الحكومة في هذه المناسبة اعانات للفلاحين قصد تحفيزهم لدعم زيادة الانتاج.



الفلاحة والصيد من بين القدرات الكبرى لولاية سكيكدة:

الفلاحة: فمن خلال مساحة فلاحية إجمالية ب 193.179 هكتار ومساحة صالحة للفلاحة ب 131.879 هكتار من بينها 15.300 هكتار تعتمد على السقي تبقى الفلاحة إلى جانب الصناعة إحدى العوامل الأساسية التي تخلق الثروة بهذه الولاية.

وقد حددت الاستراتيجية الوطنية للتنمية الفلاحية سكيكدة منطقة للإنتاج المكثف للخضروات والفواكه وهي منتجات تغطي الاحتياجات المحلية إلى جانب توجيه الفائض منها إلى ولايات أخرى .

4. منطقة الشاطئ الكبير تمتد على مساحة 140 هكتار ذات قدرة استقبالية ل 24000 سرير .

5. منطقة المرسى تمتد على مساحة 112 هكتار ذات قدرة استقبالية ل 1260 سرير.

6. منطقة واد بيبى تمتد على مساحة 778 هكتار ذات قدرة استقبالية ل 3000 سرير.

المصادر المعدنية

- حمام الصالحين الواقع على بعد 9 كلم غرب عزابة.

- حمام الحامة الواقع على بعد 18 كلم شرق عزابة.

الحرف والصناعات التقليدية

تتميز الحرف والصناعات التقليدية بولاية سكيكدة بتنوع يرجع إلى تنوع ثرواتها الطبيعية حيث تتوفر على:

المادة الطينية بمختلف أنواعها وهذا ما ساهم في انتشار صناعة الفخار والأواني التقليدية مصادر هامة لاستخراج مادة الرخام.

ثروة غابية تتمثل خصوصا في انتشار أشجار الصنوبر والفلين.

الصناعات التقليدية

تزخر ولاية سكيكدة بجملة من الصناعات التقليدية التي تتميز من حيث الشكل والزخرفة حيث يشمل طابعها.

المزج بين الفن البربري والفن الإسلامي وأهم المتوجات الحرفية هي نسيج الزرابي الطرز التقليدي صناعة الخزف والفخار صناعة الموائد والصحون

هذا إضافة إلى المعالم الأثرية كالأثار الرومانية والثقافية كالمسرح البلدي. المرافق السياحية و الفندقية:

- فندق السلام سكيكدة : 300 سرير، 04 نجوم.

- فندق بوقارون : القل 150 سرير، 03 نجوم.

- نزل الممتاز: سكيكدة ، 37 سرير 02 نجوم.

- نزل القصر الأخضر ، سكيكدة 26 سرير ، 02 نجوم.

- نزل تارمينوس ، سكيكدة ، 32 سرير ، 02 نجوم.

- نزل طورش: القل ، 72 سرير ، غير مصنف.

- نزل البحر المتوسط: قفلة ، 24 سرير غير مصنف.

- نزل الصفصاف : سكيكدة ، 68 سرير غير مصنف.

- نزل طريق العالبة، 32 سرير غير مصنف.

- نزل المنار ، سكيكدة ، 24 سرير. غير مصنف.

- نزل سطورة.

مناطق التوسع السياحي

1. منطقة المرسى تمتد على مساحة 112 هكتار ذات قدرة استقبالية ل 2400 سرير.

2. منطقة قرياز تمتد على مساحة 180 هكتار ذات قدرة استقبالية ل 1500 سرير.

3. منطقة بن مهدي تمتد على مساحة 112 هكتار ذات قدرة استقبالية ل 1260 سرير.

وفي مجال الطاقة تنشط 9 وحدات على مستوى المنطقة الصناعية لسكيدة يعمل بها 7.445 شخص وهي وحدات مختصة بالأساس في مجال البتروكيماويات ومن أهمها وحدة التكرير (ر.أ. 1 ك) التي تنتج غاز البروبان السائل والمحروقات والإسفلت. وسوناطراك نقل شرق (غاز طبيعي بترول خام) ووحدة هيليسون (هليليوم السائل أزوت سائل وأزوت غازي) مركب البلاستيك (سي.بي. 1 ك) وكذا مركب تجميع الغاز الطبيعي (ج.ل. 1 ك).

التعليم العالي

لقد أنشأت مدرسة الفلاحة بسكيدة خلال الحقبة الاستعمارية سنة 1900 من طرف الإدارة الفرنسية وكانت هذه المؤسسة مخصصة للتكوين التطبيقي والنظري في مجال الفلاحة وذلك خدمة للمعمرين . وتحولت هذه المدرسة فيما بعد إلى مدرسة وطنية عليا للتعليم التقني وذلك بتاريخ 22 مارس 1988 وفي عام 1989 أصبحت مركزا جامعيًا ثم جامعة قائمة بذاتها بداية من سنة 2001 قبل أن تحمل تسمية جامعة " 20 أوت 1955 " من طرف رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة وذلك بتاريخ 20 أوت 2005. وتقع هذه الجامعة ببلدية الحقائق على بعد 4 كلم جنوب غرب مدينة سكيدة وهي مقسمة عبر موقعين وهما الحقائق على مساحة 246 هكتار ويضم 5 كليات وكذا عزابة التي تحتضن كلية الحقوق والعلوم السياسية. وقد استقبلت جامعة سكيدة التي تضم حاليا 20 قسما و 46 شعبة في التكوين الطويل والقصير أكثر من 20.000 طالبا مسجلا .

مختلف الأصناف.

ويمارس نشاط الصيد البحري على الخصوص بموانئ الصيد لكل من سطورة بسكيدة والقل والمرسى وقد بلغ إنتاج سنة 2011 في المجموع 5.345,19 طن.



وسيتدم قطاع الصيد البحري بهذه الولاية بأسطول جديد يضم سفنا صناعية وذلك بموانئ كل من سطورة (بعد توسيعه) والقل (بعد استلامه) وذلك بهدف ترقية وإعطاء دفع جديد لهذا القطاع .

القطاع الصناعي

وبغض النظر عن تجميع المحروقات تتوفر ولاية سكيدة كذلك على نسيج صناعي يضم وحدات لتحويل المواد على غرار الخشب والفلين وكذا الصناعة الغذائية والنسيج والحديد الصلب.

وتشغل 5 وحدات للتحويل 274 عاملا, فيما تشغل الوحدات الثماني للصناعات الغذائية 762 عاملا إلى جانب وحدات تنشط في مجال مواد البناء تضمن مناصب شغل ل 571 شخصا أما قطاع المناجم والمحاجر والمقالع الذي يستغل



وتهدف العمليات التي شرع فيها بالأساس إلى زيادة العقار الفلاحي من خلال استصلاح الأراضي التي ما تزال إلى حد الآن غير منتجة والمقدرة ب 61.300 هكتار.



وتندرج تنمية تربية النحل والأرانب والدواجن والماعز والأبقار والأغنام بالمناطق الجبلية ضمن هذه الاستراتيجية وكذلك مساعدة سكان الأرياف لتكون لهم أعمال وأنشطة إضافية وتحسين مداخل المستثمرات وذلك من خلال تجميع الإنتاج الفلاحي بمضاعفة وحدات الصناعات الغذائية وهاكل التخزين.



الصيد البحري

وفي مجال الصيد البحري تتوفر ولاية سكيدة على واجهة بحرية بطول 140 كلم بها مخزون هام من الموارد الصيدية يضاف إليها ما يسمى بالصيد القاري من خلال مواقع لتربية المائيات . يتراوح متوسط الصيد السنوي ما بين 5 آلاف إلى 5.400 طن (90 ٪ منها عبارة عن السمك الأزرق) أي ما يعادل 14,21 بالمائة فقط من القدرات الصيدية لمنطقة شرق البلاد المقدرة ب 38 ألف طن من



3 . قطاع التكوين والتعليم المهنيين على مستوى ولاية سكيكدة

يضم قطاع التكوين المهني في ولاية سكيكدة 21 مؤسسة منها 17 مركز تكوين مهني وثلاثة معاهد وطنية متخصصة اضافة الى مركز تكوين مهني خاص بفئة ذوي الاحتياجات الخاصة بقدرة استيعاب اجمالية تقدر بحوالي 1200 مقعد بيداغوجي.

هذا وقد تدعم قطاع التكوين والتمهين بولاية سكيكدة بمركز تكوين مهني خاص بفئة ذوي الاحتياجات الخاصة على مستوى حي صالح بوالكرورة بمدينة سكيكدة والذين بات بمقدورهم التسجيل في ثلاث اختصاصات بشكل مبدئي، ويتعلق الأمر بموزع الهاتف، إعلام آلي بواسطة "البرايل" والصناعة الجلدية التقليدية المخصصة لفئة المعاقين حركيا، وذلك إلى حين الحصول على التجهيزات التقنية والبيداغوجية اللازمة لفتح اختصاصات أخرى، مع وضع حيز الخدمة عدة هياكل منها مدرج يتسع ل 100 مقعد وجناح بيداغوجي ب 200 مقعد بالمعهد الوطني محمد بوقرة، وكذا جناح بيداغوجي يتسع ل 250 مقعد و داخلية جديدة بمركز التكوين المهني بسيدي مزغيش إلى جانب

جناح بيداغوجي 200 مقعد بمركز التكوين المهني بالسبت وآخر يتسع ل 250 مقعد تضاف إليه داخلية ب 60 سرير بمركز التكوين المهني بعين قشرة وداخلية ب 60 سرير بمركز التكوين المهني بعزابة وفي مقابل ذلك تعززت هياكل التكوين والتمهين بولاية سكيكدة ب 10 تخصصات جديدة وذلك تماشيا مع استراتيجية الحكومة الجديدة التي تتجه نحو تنويع النشاطات الاقتصادية بخلق الثروة والاستثمار في الموارد البشرية والمادية التي تتميز بها كل منطقة، وعلى هذا الأساس تم فتح تخصصات كل من متابعة الإنجاز في البناء، معدات وعناصر البناء، تحضير المشروبات والمصبرات، الطرز التقليدية، تركيب الصفائح الجصية، مساعد الوسائط الإعلامية، مراقب المناجم، كيمياء صناعية، خياطة ألبسة والشراء والتموين، وقد طرح 13 مركزا ومعهدا ومؤسسة معتمدة بالولاية خلال الدخول المهني الجاري 6245 عرضا تكوينيا في مختلف الأنماط منها 4095 عرضا يتوج بشهادة حول 48 اختصاصا و 14 شعبة مهنية، من بينها 445 عرضا خاصا بالتكوين الموجه المرأة الماكثة بالبيت، 200 عرضا تكوينيا موجه للمساكين و 255 عرضا تكوينيا موجه للوسط

"الريفي"، في الوقت الذي تم فيه استقبال 3612 متربصا وممتنها جديدا من مجموع 12277 متربصا وممتنها تؤطّرهم مختلف مراكز ومعاهد والمؤسسات التابعة لقطاع التكوين والتمهين بالولاية كما يوفر القطاع 780 سريرا للمتربصين القاطنين بعيدا عن مراكز ومعاهد التكوين المهني بالولاية.

يظم القطاع 1354 موظفا من بينهم 393 مكون (استاذ تكوين مهني , استاذ متخصص في التكوين والتعليم المهنيين درجة اولى ودرجة ثانية وفرت لهم تجهيزات تعليمية وبيداغوجية تم تحديثها بنسبة فاقت 71 ٪ في السنوات الاخيرة في اطار الجهود المبذولة من اجل النهوض بالقطاع.

يشتمل التكوين بالولاية على 146 تخصصا موزعة عبر مؤسسات القطاع ال 21 ابرزها :

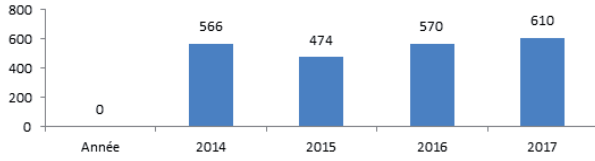
33 تخصص في الإدارة و التسيير،

28 تخصص في البناء والأشغال العمومية،

16 تخصص في الاعلام الالي،

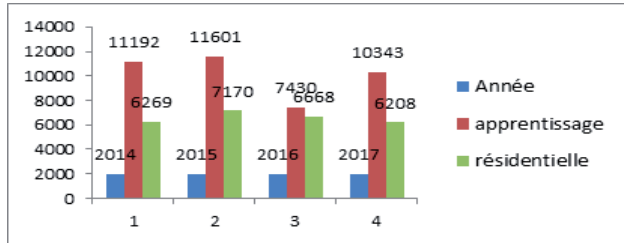
16 تخصص في الكهرباء - الإلكترونيك.

تطور عدد الدورات التكوينية في الدروس المسائية خلال الفترة الممتدة من 2014 الى غاية 2017



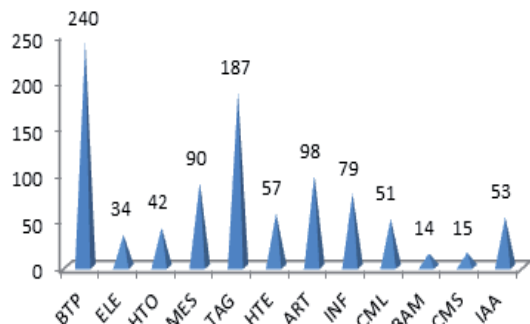
أما بالنسبة لنمط التكوين في الدروس المسائية فيمكن القول أنها عرفت تزايدا تدريجيا في عدد المتربصين من سنة 2014 إلى غاية سنة 2017 باستثناء سنة 2015 التي عرفت انخفاضا مقارنة بسنة 2014، ليواصل عدد المسجلين ارتفاعه سنة 2016.

تطور عدد متربصي التكوين في نمط التكوين الإقامي والتكوين عن طريق خلال الفترة الممتدة من 2014 الى غاية 2017



يلاحظ ان المتربصين يفضلون اختيار نمط التكوين عن طريق التمهين اكثر من التكوين الإقامي ، فهو الاكثر ملائمة حيث يتم هذا النوع من التكوين بين مؤسسات التكوين المهني و الهيئات المستخدمة (شركاء اقتصاديين او مؤسسات عمومية) وهذا ما يساهم في خلق تكامل مهني.

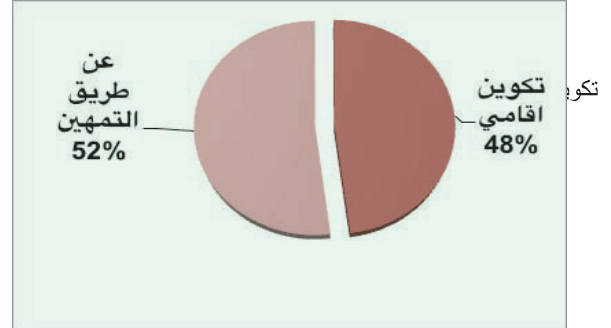
ترتيب الفروع المهنية الـ 12 حسب اختيار المتربصين في نمط التكوين الإقامي (دورة فيفري 2018)



يبين ترتيب الفروع الـ 12 المهنية ان المتربصون يفضلون اختيار تخصصات الفروع المهنية التالية: BTP ، TAG ، ART ، MES ، INF ، HTE ، IAA ، CML ، HTO ، ELE

1) تحليل وضعية التكوين المهني في ولاية سكيكدة

تطور عدد خريجي التكوين المهني خلال الفترة الممتدة من 2014 الى غاية 2017

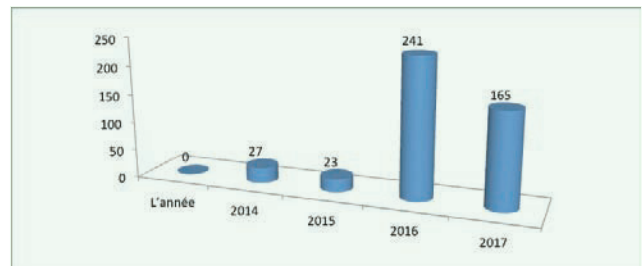


من خلال الرسم البياني اعلاه يلاحظ ان المتربصين يفضلون اختيار نمط التكوين عن طريق التمهين (52%) اكثر من التكوين الإقامي ، فهو الاكثر ملائمة حيث يتم هذا النوع من التكوين بين مؤسسات التكوين المهني و الهيئات المستخدمة (شركاء اقتصاديين او مؤسسات عمومية) وهذا ما يساهم في خلق تكامل مهني.

تطور حالات تسرب المتربصين من مؤسسات التكوين المهني

السنة	2014	2015	2016	2017	2018	المعدل العام
النسبة	17.15%	15.89%	23.28%	17.19%	19.40%	18%

تطور عدد متربصي التكوين المهني المنتمين لذوي الاحتياجات الخاصة خلال الفترة الممتدة من 2014 الى غاية 2017



وفقا للرسم البياني ، نلاحظ بان عد متربصي التكوين المهني من ذوي الاحتياجات الخاصة قد شهدت ارتفاعا ملحوظا من سنة 2014 الى غاية 2016 حيث بلغ عدد المتربصين 241 ليعاود بعدها الانخفاض سنة 2017 بـ 165 متربص وهذا راجع للأهمية التي يوليها القطاع لهذه الفئة خاصة مع تدعيم القطاع لأول مرة بمركز تكوين مهني خاص بفئة ذوي الاحتياجات الخاصة على مستوى حي صالح بوالكروة بمدينة سكيكدة.

يلاحظ ان قطاع الخدمات يمثل اعلى نسبة 28.88% يليه قطاع الفلاحة بنسبة 28.11% ثم الادارة بنسبة 20.02% في حين تمثل نسبة العاملين في قطاع الصناعة 10.47% و 9.11% في مجال الاشغال العمومية, و في الاخير قطاع الحرف و الصناعات التقليدية بنسبة 3.41%

حصاءات تتعلق بإدماج خريجي التكوين المهني (الوكالة الوطنية للتشغيل)

السنوات	2014	2015	2015	نوفمبر 2017	المجموع
عدد المناصب	455	444	586	981	2466

عدد الشركات التي تم إنشاؤها عن طريق مختلف اجهزة التشغيل من قبل خريجي التكوين المهني في الولاية

الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر ANSEJ	الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة CNAC
2036	1122
المجموع	3158

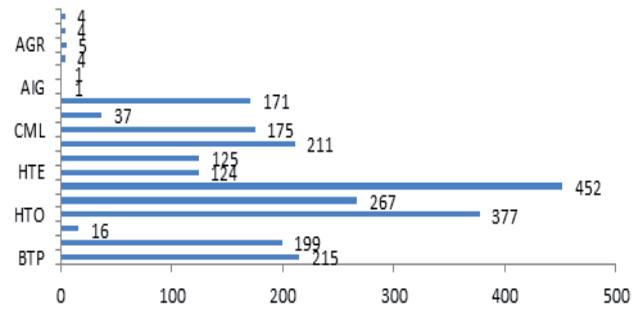
3) علاقة التكوين المهني بالقطاع الاقتصادي

يلاحظ أن المترشحين يميلون لاختيار التخصصات و الفروع التالية ، HTO ، INF ، MES ، ART ، TAG ، BTP) (HTE ، MS ، CML ، ELE). في نمط التكوين الإقليمي او نمط التكوين عن طريق التمهين

كما انه و من خلال الجدول الذي يوضح توزيع اليد العاملة حسب القطاعات نجد ان قطاع التكوين المهني يستجيب لمتطلبات مختلف القطاعات (قطاع الخدمات ، الادارة ، الفلاحة والاشغال العمومية بالإضافة الى السياحة و والصناعات التقليدية وغيرها) وهذا من خلال التخصصات التي يوفرها على مستوى مؤسسات التكوين المهني بالولاية.

اما فيما يخص الترتيبات التطبيقية , فقد أكدت السيدة :نوال زبيلا رئيسة مصلحة التكوين على مستوى قسم الموارد البشرية بمجمع البتروكيميا (cp2k) التابع لسونطراك أن 29 متربص (في نمط التمهين) استفادوا من اجراء التربص التطبيقي على مستوى المؤسسة سنة 2017 بالإضافة الى 16 متربص جديد سنة 2018 و هذا في مختلف التخصصات كالإعلام الالي , الصيانة , الكهرباء الصناعية , الكيمياء الصناعية , الارشيف , تسيير الخازن وغيرها .

ترتيب الفروع المهنية الـ 12 حسب اختيار المترشحين في نمط التكوين عن طريق التمهين (دورة فيفري 2018)



اختيار المترشحين الفروع المهنية التالية: TAG, HTO, MES, BTP, INF, ELE, CML, MME, ART, HTE, .BAM

2) التوظيف في ولاية سكيكدة

– عدد السكان النشطون هو: 34090 نسمة "السكان النشطين" جميع الأشخاص الذين ما زالوا في سن العمل، سواء كانوا يعملون فعلا أم يبحثون عن عمل

– عدد السكان العاملون هو: 309965 نسمة

من خلال الدعم الواضح الذي تقدمه الدولة للشباب من تحفيز المؤسسات الصغيرة والمتوسطة التي تعتبر المحرك الرئيسي للنمو و توفير مناصب الشغل و بالتالي التخفيف من البطالة, فالدولة تسهر على توفير العديد من مبادرات دعم الأعمال والمشاريع الصغيرة والمتوسطة وتمويلها من قبل مختلف اجهزة التشغيل (لوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب ANSEJ الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر ANGEM ، الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة CNAC) .

توزيع العمال حسب القطاعات

القطاعات	عدد العمال	النسبة
قطاع الخدمات	89.505	28,88%
قطاع الفلاحة	87.126	28,11%
الادارة	62.057	20,02%
الصناعة	32.454	10,47%
الاشغال العمومية	28.244	9,11%
الحرف	10.579	3,41%
المجموع	309.965	100%

من خلال الجدول الموضح لتوزيع اليد العاملة حسب كل قطاع

رويال «Hôtel Royal Tulipe» وشركة «Wise Technology» وهي شركة خاصة ويهدف ابرام مثل هذه الاتفاقيات الى:

- التكوين المتواصل لمستخدمي الشركات والمؤسسات العمومية والخاصة و في هذا السياق ، قام القطاع بتكوين 897 موظفاً من مختلف المؤسسات خلال فترة 2014/2017.

- خلق فرص جديدة لتربص المتكويين في نمط التكوين عن طرق التمهين .

- دعم المتربصين في تربصات نهاية التكوين.

- المشاركة في تطوير بعض التخصصات

- مساهمة الشركاء في تطوير مخططات التكوين .

المهني فإن المنطقتين يعتبران شريكا فعالا في مختلف نشاطات التكوين من استقبال متربصي التمهين وضمان التربصات التطبيقية و الزيارات الميدانية للمتربصين والابواب المفتوحة والايام التحسيسية والمشاركة في مجلس التوجيه.. إلخ.

مشاريع الشراكة

وقعت مديرية التكوين المهني على عدة اتفاقيات شراكة مع مختلف القطاعات والمؤسسات الاقتصادية كالأشغال العمومية ، الصحة و الصناعة و مختلف أجهزة التشغيل (الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب، الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر و الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة) بالإضافة لعدة شركات مثل : شركة الصيانة الصناعية الوطنية، الشركة الوطنية للرخام، فندق

من جانبها اكدت السيدة : أ. سوميس ، رئيسة قسم التوظيف في شركة الصيانات الصناعية (SOMIK / SPA)، أن 130 متربص في نمط التكوين عن طريق التمهين قد استفادوا من اجراء التربص التطبيقي على مستوى الشركة سنة 2018 في مختلف التخصصات كتركيب وصيانة وحدات التبريد ، الهندسة الكهربائية ، الالكترونيات ، الالكتروميكانيك الترسيص ، الارشيف وغيرها.

وفيما يتعلق بالتوظيف ، أعلنت السيدة إ. سواميس أنه في الفترة من عام 2009 إلى عام 2018 ، تم ادماج 111 متربص ممن يتمتعون بالكفاءة إلى عقود غير محددة المدة.

اما فيما يتعلق بالتعاملات القائمة بين المنطقتين الصناعيتين ومؤسسات التكوين

خاتمة

الديناميكية الهامة لعجلة التنمية الاقتصادية و الاجتماعية على مستوى الولاية تتطلب توفير الموارد البشرية المؤهلة لتحقيق الاهداف المحددة في جميع القطاعات وتحقيقا لهذه الغاية يسعى قطاع التكوين المهني و التمهين بولاية سكيكدة و الذي يعتبر بدوره شريكا فعالا في التنمية الى الرفع من قدرات التكوين و التأطير عبر مختلف مناطق الولاية .

المصادر :

- الإحصائيات الخاصة بمديرية التكوين و التعليم المهنيين لولاية سكيكدة خلال الفترة الممتدة من 2014 الى غاية 2017

- دراسة عن ولاية سكيكدة سنة 2016

- الإحصائيات الخاصة بدخول دورة فيفري 2018

حوار مع السيد مدير التكوين المهني لولاية سكيكدة



السيد محمد زيان مدير التكوين المهني بولاية سكيكدة

ضيفنا في هذا العدد هو السيد **محمد زيان** مدير التكوين المهني بولاية سكيكدة خريج المدرسة العليا للتجارة، جامعة الجزائر عام 1983، شغل عدة مناصب، بدايته كانت كأستاذ على مستوى مركز التكوين الإداري من 1983 إلى 1985، ليشغل بعدها منصب مقتصد على مستوى مركز التكوين المهني و التمهين بعين توتة ولاية باتنة من 1985 إلى 1994 لينتقل بعدها إلى ولاية أم البواقي و يشغل بها مدير لمركز التكوين المهني و التمهين بعين البيضاء، ومن ثمة إلى ولاية الواد حيث شغل منصب مدير مركز التكوين المهني و التمهين للإناث من 1994 إلى 2010، ليشرف بعدها على إدارة المعهد الوطني المتخصص بالوادي من 2010 إلى غاية جانفي 2018 حيث تم تعيينه على رأس قطاع التكوين المهني بولاية سكيكدة.

معهدين، فإن طاقة الاستيعاب النظرية سترتفع لتصبح قادرة على الاستجابة لجميع الطلبات المقدمة من طرف الشباب خاصة في المستوى الخامس الذي يعرف ضغطا كبيرا في كل دورة.

هل يوجد حاليا متربصون أجنب مسجلون على مستوى الولاية؟ و هل يمكنكم اعطائنا بعض المعلومات حول هذا الموضوع؟

يقوم قطاع التكوين والتعليم المهنيين بولاية سكيكدة باستقبال متكونين أجنب على مستوى المؤسسات وخاصة على مستوى المعاهد، وحاليا العدد هو: 11 كما هو موضح في الجدول:

إلى 21 شعبة مهنية من أصل 22 شعبة التي تتضمنها مدونة الشعب المهنية لقطاع التكوين و التعليم المهنيين و هذه الشعب هي:

AGR, ART, BAM, BTP, CIT, CML, CMS, CPX, ELE, HTE, HTO, IAA, INF, INP, MEE, MES, MIC, MME, PEC, TAG, TAV

هل تعتقد أن عدد المؤسسات الموجودة على مستوى الولاية بإمكانه الاستجابة لرغبات الشباب الطامحين في التكوين؟

نظرا لكون الولاية ستشهد استلام عدة مؤسسات في المستقبل القريب هي الآن في المراحل الأخيرة من التشييد منها

في البداية سيدي المدير هل يمكنكم اعطائنا لمحة عن قطاع التكوين المهني بالولاية والتخصصات التي توفرها مؤسسات القطاع؟

يضم قطاع التكوين و التعليم المهنيين لولاية سكيكدة شبكة مؤلفة من 21 مؤسسة تغطي جميع دوائر الولاية، بما في ذلك 18 مركزا، منها مركز للمعوقين جسديا و 3 معاهد وطنية متخصصة في التكوين المهني.

تعتمد هذه المؤسسات على جميع أنماط التكوين، وخاصة التمهين، الذي يوفر تنوعا أكبر للتخصصات، مما يتيح الفرصة لتغطية أغلبية الشعب المهنية، تدرس حاليا عدة تخصصات تنتمي



التعداد	البلد	المستوى	الشعبة المهنية
1	الكاميرون	5	الكهرباء و الإلكترونيك و الطاقة
1	الكونغو برازافيل		
1	الكونغو كينشاسا		
1	تشاد		
2	الصحراء الغربية	5	الصناعات الغذائية الفلاحية
1	تشاد		
2	الكاميرون	5	مهن المياه و البيئة
1	مالي		
1	الصحراء الغربية	5	تقنيات الادارة و التسيير
11	المجموع		

النشاطات و الاهداف المرجوة في هذا السياق؟

التكوين عن طريق التمهين هو النمط الأنسب و الأكثر ملاءمة لكل من المؤسسات الاقتصادية و الدولة على حد سواء ، نظراً للمزايا التي يوفرها هذا النمط من التكوين لذلك ، ووفقاً للسياسة القطاعية التي تهدف إلى تطوير وتشجيع هذا النمط من التكوين ، فإننا نعمل بجد لجعله أول نمط في مؤسسات التكوين وتحقيق الأهداف التي حددتها الوصاية للوصول إلى 70 ٪ من التمهين مقابل 30 ٪ إقامي.

تعتبر ولاية سكيكدة منطقة سياحية بامتياز نظراً لما تتوفر عليه من امكانيات يمكنها توفير فرص كبيرة للاستثمار، كيف ترى مساهمة قطاع التكوين المهني في هذا المجال ؟

سكيكدة هي وجهة جذابة ، مع مواقعها الساحرية ، الطبيعة البكر ، غابة ساحرة ، ساحل يمتد على طول 140 كم من الشواطئ وموانئ الصيد و النزهة.

ولاية سكيكدة في ازدهار سياحي كامل، حيث تم اختيار 09 مناطق للتوسع السياحي والتي ستعطي للولاية بحلول 2025 صورة لمنطقة ذات وجهة سياحية كبيرة ، ينعكس صداها على الحياة الاقتصادية والاجتماعية للسكان.

التكوين من اجل ضمان التطبيق التدريجي لهذا المنهج الجديد؟

بالنسبة للمنهجية الجديدة المعتمدة في قطاع التكوين و التعليم المهنيين لعدة سنوات ، والتي هي في مرحلة التنفيذ التدريجي في مختلف مؤسسات التكوين المهني، فإن مصالح مديرية التكوين و التعليم المهنيين تلتزم بتوفير برامج التكوين المعدة وفقاً لهذه المنهجية ، بالإضافة إلى السهر ضمان تكوين الأساتذة للتكيف مع التغيرات الجديدة من خلال تنظيم دورات تكوينية في هذا المجال.

ما هو تعليقكم حول الدخول المهني لدورة فيفري 2018 ؟

الدخول المهني لدورة فيفري 2018 هو أول دخول مهني لي على رأس هذه الولاية ولقد عملنا بجد مع إطارات المديرية و جميع مديري المؤسسات على إنجاح هذا الدخول المهني على جميع المستويات و لقد كان بالفعل ناجحاً و هذا بفضل جهود الجميع ، وهذاما يثبتته عدد المسجلين بمناسبة هذه الدورة الذي بلغ (4916) متكون في جميع الانماط بزيادة قدرها 36.61 ٪ مقارنة مع دورة فيفري 2017.

يعتبر نمط التكوين عن طريق التمهين الأكثر ملاءمة للمؤسسات العمومية و الاقتصادية على حد سواء ، ماهي

وماذا بخصوص عملية التأطير البيداغوجي ، سيما فيما يخص التخصصات الجديدة؟

فيما يتعلق بالتأطير البيداغوجي ، عمل القطاع على تنمية الموارد البشرية لضمان تأطير نوعي والاستجابة لطلبات التكوين المعبر عنها من طرف الشباب والشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين ، بما يتفق مع خصوصيات الولاية.

هل تعتقد ان برامج التكوين المتوفرة تغطي جميع التخصصات الموجودة عبر مؤسسات الولاية؟

وهل تتكيف محتويات هذه البرامج مع احتياجات القطاع الاقتصادي؟

كما تعلمون ، فإن أحد أهم الشروط الضرورية لفتح أي تخصص على مستوى مؤسسات التكوين المهني هو وجود برنامج التكوين ، لذلك فإن برامج التكوين المتاحة لنا تغطي عملياً جميع التخصصات التي يتم تدريسها على مستوى مؤسسات ولايتنا.

البرامج الجديدة التي تم تحديثها وفقاً للمنهجية الجديدة (المقاربة بالكفاءات) فإن محتوياتها مناسبة وتتوافق مع احتياجات القطاع الاقتصادي.

يتم اعداد و تحديث برامج التكوين وفقاً للمنهجية الجديدة (المقاربة بالكفاءات)، ماهي الاجراءات التي اتخذتها مديرية

والاجتماعي ، يعمل قطاع التكوين والتعليم المهني بين لولاية سكيكدة على تطوير التكوين المستمر للعمال والموظفين لتحسين أدائهم ومهاراتهم. و ترقيةهم اجتماعيا ومهنيا وفقا لاحتياجات المؤسسات.

ماهي الصعوبات و العقبات التي تواجهكم في اداء مهامكم ؟

بفضل العمل الجبار الذي يقوم به القطاع التكوين المهني على مستوى الولاية و ذلك بالدعم من طرف الوزارة الوصية و الولاية تم التوصل إلى مجمل الأهداف المرجوة.

ماهي المشاريع و الاهداف المستقبلية التي تسعى مديرية التكوين المهني والتمهين بولاية سكيكدة الى تحقيقها ؟

من الاهداف الاساسية المستقبلية لقطاع التكوين و التعليم المهنيين بالولاية بخصوص التكفل بالشباب هو العمل على ضمان تكوين أكبر شريحة من الشباب على مستوى الولاية في جميع المستويات و في اهم التخصصات التي تتماشى مع خصوصيات الولاية لتلبية احتياجات سوق الشغل من اليد العاملة المؤهلة.

في الاخير , ماهي افاق القطاع من اجل التكفل بالشباب؟

- تطوير التكوين عن طريق التمهين في الولاية من أجل تحقيق الأهداف التي حددتها الوصاية وتحقيق معدل 70 ٪ تمهين و 30 ٪ إقامي.

- الاستغلال الامثل للموارد المادية والبشرية من أجل ضمان دعم أفضل للشباب الراغبين في متابعة تكوين مهني وضمان النوعية في التكوين

- تطوير الشراكة والانفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي من أجل إعداد مخططات التكوين التي تلبي احتياجات سوق العمل.

الأنسة: مرافقة حورية

تشمل الحلول الممكنة التي يمكن أن تشجع الشباب على متابعة التكوين في مثل هذه التخصصات ما يلي:

- المفاهيم الخاطئة بين الشباب حول المهن المرتبطة بالفلاحة بشكل عام ونعتقد أن ذلك يعود إلى عدة أسباب، منها:

- وضعية و مكانة الفلاحة في النظام الاقتصادي للبلاد

- و من بين الحلول الممكنة التي تشجع الشباب على اختيار التكوين في التخصصات الفلاحة:

التأكيد على تحسيس وإعلام الشباب بأهمية المهن الفلاحية لمستقبلهم الوظيفي والفرص التي يوفرها هذا القطاع لانجاز المشاريع.

- تحديث وتطوير الفلاحة من خلال إدخال واستخدام الأساليب والوسائل الحديثة التي تعتمد على التكنولوجيات الجديدة - تعزيز مكانة الفلاحة والعمل الفلاحي في النظام الاقتصادي للبلاد

ما الذي يمكنكم قوله في مجال الشراكة؟

في إطار الشراكة ، نعمل على بناء شراكة قوية وفعالة مع مختلف القطاعات والشركات الاقتصادية الكبرى لضمان التكوين المستمر للموارد البشرية في هذه القطاعات ولإنشاء مناصب في التمهين و التكفل بالمتربصين في نهاية التكوين .

من بين هذه القطاعات والشركات نذكر:

قطاع الأشغال العمومية ، قطاع السياحة ، قطاع الري و الموارد المائية ، قطاع السكن و البناء ، قطاع الصناعة و المناجم ، شركة الرخام الوطنية شركة الصيانة الصناعية ..

ما الذي يمكنكم قوله فيما يتعلق بالتكوين المتواصل ؟

بفضل الشراكة المحيط الاقتصادي

ولاية سكيكدة لديها العديد من الفنادق، معظمها لم تصنف بعد ، وأكثر من 2500 سريرا ، و العديد من البنى التحتية في طور الانجاز والتي يجب علينا إعداد اليد العاملة التي تتطلبها.

إن التكوين النوعي والكمي للموظفين المؤهلين في هذه الصناعة أمر لا مفر منه، فالسياحة هي صناعة يعد المورد البشري فيها ضروريا لنجاحها.

تحقيقا لهذه الغاية ، تم إنشاء INSFP في الفندقية و السياحة (معهد فلفة المتخصص في السياحة).

هل تساهم المنشآت الصناعية الموجودة على مستوى الولاية في توفير فرص للتربصات التطبيقية وتوظيف خريجي مؤسسات التكوين المهني ؟

ولاية سكيكدة لديها قاعدة صناعية كبيرة تابعة لشركة SONATRACH فضلا عن العديد من المؤسسات الاقتصادية بالإضافة إلى ميناء للمحروقات و آخر تجاري وغيرها ، كل هذه الشركات تساهم في عملية التكوين عن طريق التمهين ، والتي سمحت للولاية بتطوير التمهين، وكذلك وضع المتربصين في نهاية التكوين في تربصات بالوسط المهني والمساهمة في التوظيف.

حوالي 4 ٪ فقط من المتربصين يختارون المهن و التخصصات المرتبطة بالفلاحة, هل يرجع السبب لعدم وجود تحفزات للشباب ؟ ما رأيك في ذلك وما هي الحلول لجذب الشباب إلى مثل هذه التخصصات؟

صحيح أن الشباب ليسوا حريصين على متابعة التكوين و التخصصات المرتبطة بالفلاحة و هذا راجع لعدة أسباب ابرزها المفاهيم الخاطئة بين الشباب حول المهن المرتبطة بالفلاحة بشكل عام و وضع الفلاحة في النظام الاقتصادي للبلاد.

صاحب مؤسسة من خريجي التكوين المهني * ولاية سكيكدة *

عن انشاء الشبكات الكهربائية ، وانجاز اشغال البناء الخاصة بإعادة تهيئة المباني و المساحات الخضراء ، كما يوفر من جهة اخرى الملحقات والمعدات الكهربائية (المولدات الكهربائية ، المحطات والمحولات والخزائن الكهربائية...)، وهو اليوم يوظف عاملين دائمين الاول مهندسة في البناء والثاني تقني سامي في الكهرباء اضافة الى توفير مناصب شغل غير دائمة خاصة بخريجي التكوين المهني وفقا لحاجة المؤسسة.

وفيما يتعلق بالتربصات التطبيقية على مستوى مؤسسته الخاصة ، اشار محدثنا أن أبواب المؤسسة مفتوحة لكل راغب في التربص وكسب خبرة و هذا ما يؤكد استفادة ثلاثة متربين منهم اثنان اكملوا تربصهم .

وتنعكس علاقته مع مراكز التكوين المهني في المساعدة التي يقدمها للإصلاحات الكهربائية من جهة ، ومن جهة اخرى في تحفيز الشباب لإنشاء مؤسساتهم المصغرة في المهن التي تعتبر فعالة لتطوير اقتصاد البلد ، كما هو الحال في مثاله.

فيما يتعلق بالتكوين المهني ، صرح السيد جباب الله « ان التكوين المهني يفتح افاق لمستقبل المتربين وادماجهم في عالم الشغل من خلال الشهادات التي يمنحها»

الآنسة مرازقة حورية



متخصصة في الكهرباء العامة . لتكون الانطلاقة سنة 2012 بعد تخرجه من التكوين والتعليم المهنيين في تخصص الكهرباء المعمارية.

ليتحصل بعدها على شهادتين الاولى في مجال الأسلاك و الخزائن الكهربائية ، والثانية في الإعلام الالي سنة 2013 من مدرسة خاصة . ليعود سنة 2014 الى مركز التكوين المهني و يتحصل على شهادة الكفاءة المهنية في تخصص الكهرباء الصناعية.

و بتمويل من الوكالة الوطنية للتشغيل (ANSEJ) بقيمة 250 مليون دينار ، مدعوما بالمؤهلات و الشهادات المكتسبة، اطلق سنة 2015 مشروعه المتمثل في مؤسسة مصغرة في الكهرباء العامة والمتخصصة في قطاع البناء ، مسؤولة

خلال الاستطلاع الخاص بتوظيف خريجي التكوين المهني ، اقترب فريق التحرير من الشاب الطموح السيد جباب الله محمد جمال الدين وهو مقول شاب يبلغ من العمر 27 سنة من خريجي التكوين المهني و التمهين تخصص كهرباء معمارية دفعة 2012 تعلم مهنته في مركز التكوين المهني امباركة بسكيكدة (مركز التكوين المهني للإناث سابقا).

حبه لهذه المهنة منذ شبابه ، دفعه للسعي نحو تحقيق طموحاته ، فبعد مغادرته مقاعد الدراسة في السنة الاولى علوم من التعليم الثانوي كانت وجهته نحو مركز التكوين المهني والتمهين مستهدفا اكتساب المهارات والمعارف التي تساعده في تحقيق اهدافه وفتح مؤسسة مصغرة



الرياضة ، الصحة والعمل « الرفاهية من خلال النشاط البدني والرياضي في عالم الشغل »

الجنسين من مختلف الشرائح و جميع الفئات العمرية، تحت شعار " **العدو من أجل الصحة** " قصد توعية المواطنين حول أهمية الكشف المبكر عن أنواع معينة من الأمراض واطلاعهم على الفوائد الصحية للرياضة .

هذا ويخضع تنظيم وتطوير وترويج الأنشطة البدنية والرياضية للقانون رقم 13 - 05 المؤرخ في 14 رمضان عام 1434 الموافق ل 23 يوليو 2013 والمتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضية وتطويرها ففي المادة 2 من هذا القانون وفي الفصل الأول "الأحكام العامة" تشير الى ان " الأنشطة البدنية والرياضية تساهم في التنمية البدنية والفكرية للمواطنين والحفاظ على صحتهم".

اما الفصل الثامن فقد خصص لـ " الرياضة في عالم الشغل " حيث تنص المادة 52 على ما يلي : " تتمثل الرياضة في عالم الشغل في ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية و التسلية الرامية على

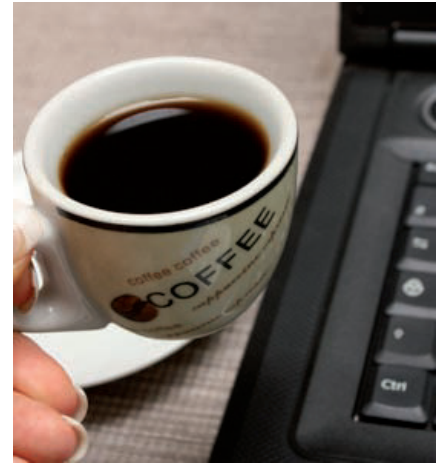
والأنشطة الترفيهية .

اما الخمول البدني (نقص النشاط البدني) فهو يحتل المرتبة الرابعة ووفقا لمنظمة الصحة العالمية ضمن عوامل الاخطار الرئيسية الكامنة وراء الوفيات التي تسجل على الصعيد العالمي (6 ٪ من الوفيات العالمية) و تشير التقديرات ان الخمول البدني يمثل السبب الرئيسي الذي يقف وراء حدوث نحو 21 ٪ الى 25 ٪ من حالات سرطان القولون و الثدي و 27 ٪ من حالات مرض السكري وقرابة 30 ٪ من حالات امراض القلب و انسداد الشرايين.

وفي الجزائر، تقود الحركات الجمعوية حملات التوعية للوقاية من الأمراض الخطيرة مثل السكري وارتفاع ضغط الدم الشرياني والسرطان ومرض الزهايمر من خلال تنظيم الأنشطة الرياضية مثل الجري أو الماراطون المصغر و التي تهدف الى تنمية الجوانب البدنية والحركية والعقلية و الاجتماعية لضمان ممارسة من

إن الانشغال الدائم تحت ضغط العمل من شأنه ان يسبب تعرض الانسان للعديد من الاضطرابات الجسدية و النفسية على حد سواء الامر الذي اظهر الحاجة لفترة من الراحة و الاسترخاء و فترات اخرى لممارسة الهوايات المختلفة و الانطلاق للحياة و لا شك ان ممارسة الرياضة من افضل الطرق للتخلص من التعب الجسدي و النفسي و استعادة النشاط و الطاقة و هذا ما دفع بعض المؤسسات لاختيار الأنشطة الرياضية لموظفيها لما لها من فوائد صحية و جسدية و ذهنية من اجل تحفيز العمال و ضمان الرفاهية في العمل، والتقليل من حالات القلق اثناء العمل ، فما هي فوائد ممارسة الرياضة في مكان العمل؟

يعرف النشاط البدني حسب منظمة الصحة العالمية بأنه كل حركة جسمية تؤديها العضلات الهيكلية تتطلب انفاق كمية من الطاقة ، و تشمل الحركات التي تتم اثناء العمل و أداء المهام ، والانتقال



إنتاجية أفضل:

- ينظر العديد من ارباب العمل إلى ممارسة الرياضة أثناء العمل كأداة قيمة لتجديد اللياقة العقلية وزيادة إنتاجية الموظفين.

- تنشئة العلاقات الاجتماعية على نحو أفضل و هذا باستخدام الرياضات الجماعية من اجل تماسك فرق العمل .

- تعلم الانسان احترام القوانين و القواعد والانظمة لان معظم الرياضات لها قواعد وقواعد ثابتة يجب الالتزام بها

- الرياضة تكسب الانسان خصالا رائعة كالصبر و التحمل و الثقة في النفس و قوة الارادة و المثابرة و النشاط تنعكس بالإيجاب على مردود العمال.

للرياضة تأثير اجتماعي من خلال تسهيل تكامل الموظفين وإنشاء روابط وشبكات اتصال يمكن استغلالها فيما بعد في الأنشطة المتعلقة بالعمل.

توازن نفسي أفضل:

اما عن الفوائد النفسية للرياضة فهي تعتبر سلاح فعال ضد الروتين الملل و الفراغ السلبي تزيد الثقة بالنفس و تقلص نسبة الاصابة بالأمراض النفسية المختلفة خاصة الاكتئاب.

نشر ثقافة الرياضة بصفة عامة، والنسائية منها بصفة خاصة من خلال توفير جو مناسب لمزاولة الرياضة وهذا بتخصيص قاعة مغلقة مجهزة لممارسة الرياضة، وقد مكنت كل هذه الجهود من خلق ثقافة رياضية نسائية حيث لوحظ ارتفاع عدد النساء اللواتي يمارسن الرياضة ومن اجل سلامة الموظفين يشترط اجراء فحوصات طبية على مستوى المركز الوطني للطب الرياضي وهذا من اجل الحصول على شهادة طبية تثبت اللياقة البدنية و القدرة على ممارسة النشاطات الرياضية.

فوائد الرياضة في العمل:

هناك العديد من الشركات الكبرى في الدول المتقدمة كاليابان تطلب من موظفيها القيام بنشاط رياضي مشترك قبل و اثناء الدوام حتى تزيد من قدرات موظفيها وانتاجيتهم و تكسير الروتين الذي قد يصيبهم بالملل وللرياضة فوائد متعددة شملت كافة الجوانب المتعلقة بالإنسان فهي مفيدة على كافة الاصعدة لها فوائد صحية و بدنية و لها فوائد نفسية ولا يمكن ان نغفل عن فوائدها على الصعيد الذهني وكذا الاجتماعي و الاخلاقي و الجدير بالذكر ان كل هذه الجوانب تتداخل في تأثيراتها بحيث ان التحسن في احد الجوانب يزيد من التحسن في الجوانب الاخرى.

على الخصوص الى المحافظة على القدرات البدنية و المعنوية للعمال وحفظها و تحسينها وكذا الوقاية من المخاطر والحوادث التي يمكن ان تحدث في الوسط المهني .

اضافة الى القوانين و المراسيم المنظمة لعمل لجان الخدمات الاجتماعية التي تساهم بدورها في تحسين وتطوير معيشة الموظفين ماديا و معنويا وفقا للمرسوم رقم 82 - 179 المؤرخ 15 مايو 1982 الذي يحدد محتوى وطريقة تمويل للخدمات الاجتماعية .

الرياضة والتكوين المهني:

نظرا لمنافع ومزايا دمج الرياضة في المؤسسات ، يسهر المسؤولون عن قطاع التكوين المهني و التمهين من اجل توفير المرافق الرياضية كملاعب كرة القدم، والقاعات الرياضية ، وغيرها داخل مؤسسات القطاع.

اما على مستوى المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين فقد استفاد من معدات رياضية وتخصيص اماكن لممارسة الأنشطة الرياضية، حيث ينظم أسبوعياً مباراة في كرة القدم بملعب "حي مالكي" بين عكنون ، اما عن الجانب النسوي ففي إطار ترقية الرياضة النسوية وسعيا إلى



ونشاطات الدماغ و تحسن قوة الملاحظة وسرعة البديهة و تمنح الانسان القدرة على التركيز كما تقلل من نسبة التشتت الذهني بشكل كبير

علاقة الرياضة بتحسين نوعية الحياة:

يتم تعريف مفهوم جودة الحياة من خلال منظمة الصحة العالمية بأنها إدراك وتصور الأفراد لوضعهم ومواقعهم في الحياة في سياق نظم الثقافة والقيم التي يعيشون فيها، وعلاقة ذلك بأهدافهم وتوقعاتهم ومعاييرهم واعتباراتهم، وهو مفهوم واسع النطاق يتأثر بالصحة الجسمية للشخص وحالته النفسية ومعتقداته الشخصية وعلاقاته الاجتماعية وعلاقة ذلك بالسمات البارزة لبيئته وبما أن الرياضة تساعد على تحسين كل هذا وبالتالي فهي تحسن نوعية الحياة لدى ممارسي الرياضة بشكل ملحوظ.

مستويات النشاط البدني الموصى بها

من أجل الصحة : الفئة العمرية من

18 إلى 64 عاما.

الدمية كما يحافظ على المعدلات الطبيعية للكوليسترول في الدم.

تقي و تحد من امراض السكري و ارتفاع ضغط الدم تلعب دورا هاما في تنظيم الوزن بحيث تزيد او تنقصه وفقا للنظام الغذائي المتبع و نوعية التمارين التي تتم ممارستها. ترفع معدلات اللياقة البدنية.

تقوي العظام و المفاصل و تقي من الاصابة بهشاشتها.

تقلل من خطر الاصابة بالسرطان خصوصا سرطان القولون و الثدي. الرياضة تقوي جهاز المناعة فيجسم الانسان لذلك فهي خط الدفاع الاول ضد الامراض بمختلف اشكالها و انواعها.

تساعد الجسم على اخراج الفضلات الضارة بشكل افضل و يخلص الجسم من السموم المتراكمة به.

فوائد الرياضة على الصعيد الذهني:

الرياضة تنشط العقل و تزيد من الذكاء بكافة انواعه كما تزيد من قوة الذاكرة

تساعد على النوم و تعالج الارق و التفكير السلبي و تمنح الراحة النفسية التي تنعكس بالإيجاب على كافة جوانب الحياة المختلفة

تحسين المزاج: تساعد التمارين الرياضية المنتظمة على حدوث تغيرات في أجزاء الدماغ التي تُنظّم الإجهاد والقلق، وتزيد من حساسية الدماغ لهرمونات معينة، مثل: السيروتونين والنورأبينفرين والإندورفين حيث تعمل هذه الهرمونات على التخفيف من مشاعر الاكتئاب، وتعزيز المشاعر الإيجابية.

فوائد النشاط البدني والرياضة على الصحة:

الرياضة هي طريقة بسيطة للبقاء في صحة معنوية وجسدية جيدة ، فهي توفر فوائد مثل :

الممارسة المنتظمة لها يحد من خطر الاصابة بأمراض القلب و السكتات الدماغية نظرا لتقوية عضلة القلب وتحسين ادائها وتنظيم تدفق الدم و الدورة



الإجمالي الذين ينبغي تحصيله في الأسبوع والمقدّر بنحو 150 دقيقة.

ويشير مفهوم التجميع إلى بلوغ المرمى المتمثل في تكريس 150 دقيقة كل أسبوع لممارسة أنشطة على مدى فترات قصيرة متعدّدة تدوم كل واحد منها 10 دقائق على الأقل، والقيام بعد ذلك بجمع تلك الفترات: كممارسة نشاط طيلة 30 دقيقة بوتيرة معتدلة خمس مرّات في الأسبوع.

وقد يتعيّن على الحوامل والنوفاس ومن يعانون من أمراض قلبية اتخاذ احتياطات إضافية والتماس المشورة الطبية قبل السعي إلى بلوغ المستويات الموصى بها الخاصة بهذه الفئة العمرية.

وسيتمكّن البالغون الخاملون أو البالغون الذين لا تسمح لهم حالاتهم المرضية بتجاوز حدود معيّنة من جني منافع صحية

إضافية إذا ما انتقلوا من الفئة "التي لا تمارس أيّ نشاط بدني" إلى الفئة "التي تمارس قليلاً من النشاط البدني". وينبغي للبالغين الذين لا يلتزمون بالتوصيات الخاصة بالنشاط البدني السعي إلى زيادة فترة ذلك النشاط وتواتره وزيادة شدّته في آخر المطاف للتمكّن من تلبية تلك التوصيات .

السيدة شيباني فضيلة

النشاط البدني الهوائي المرتفع الشدة كل أسبوع، أو مزيجاً من النشاط البدني المعتدل الشدة و المرتفع الشدة. 4. ضرورة ممارسة أنشطة المقاومة (تقوية العضلات) التي تشمل المجموعات العضلية الرئيسة لمدة يومين أو أكثر في الأسبوع.

النشاط البدني للجميع

تتعلّق هذه التوصيات بجميع البالغين الأصحاء من الفئة العمرية 18 - 64 سنة، ما لم توجد حالات مرضية تقتضي خلاف ذلك. وهي تنطبق على جميع البالغين ذكورا وإناثاً مهما كانت أصولهم أو أعراقهم أو مستويات دخلهم. كما تنطبق على أفراد هذه الفئة العمرية من المصابين بأمراض غير سارية لا تؤثر في الحركة، مثل فرط ضغط الدم أو السكري .

ويمكن أن تنطبق هذه التوصيات على المعوقين البالغين. غير أنّه قد يتعيّن تكيفها مع كل فرد بمراعاة قدرته على ممارسة النشاط البدني أو مراعاة المخاطر الصحية المحدّدة التي يوجهها أو الحدود التي لا ينبغي له تجاوزها.

وهناك سبل متعدّدة لتجميع المقدار

تتضمن الأنشطة البدنية للبالغين من هذه الفئة العمرية: الأنشطة البدنية الترويحية أو أنشطة وقت الفراغ، والتنقل مثل (المشي أو ركوب الدراجات)، أو الأنشطة المهنية أي (العمل)، أو الأعمال المنزلية، أو اللعب، أو المباريات، أو الألعاب الرياضية أو التمرينات المخططة في إطار الأنشطة اليومية للأسرة والمجتمع.

ومن أجل تحسين اللياقة القلبية التنفسية واللياقة العضلية، والحد من خطر الإصابة بالأمراض غير السارية والاكتئاب ، يوصى بما يلي:

1. ضرورة ممارسة البالغين من هذه الفئة العمرية 150 دقيقة على الأقل من النشاط البدني الهوائي المعتدل الشدة وتوزيعها على مدار الأسبوع، أو 75 دقيقة على الأقل من النشاط البدني المرتفع الشدة وتوزيعها على مدار الأسبوع، أو مزيجاً من النشاط البدني المعتدل الشدة والمرتفع الشدة.

2. ممارسة التمرينات الهوائية في نوبات مدة كل منها 10 دقائق على الأقل.

3. لجني المزيد من الفوائد الصحية، ينبغي للبالغين في هذه الفئة العمرية زيادة فترة ممارسة النشاط البدني الهوائي المعتدل الشدة إلى 300 دقيقة في الأسبوع، أو ممارسة 150 دقيقة من



مُطَوِّر الويب والوسائط الإعلامية

تقديم التخصص

الشعبة المهنية: المعلوماتية

تسمية التخصص: المعلوماتية

خيار: مُطَوِّر الويب والوسائط الإعلامية
(ش . ت . س)

ماهية هذه المهنة

تعتبر مهنة مُطَوِّر الويب والوسائط الإعلامية واحدة من التخصصات المهنية الخاصة بالإعلام الآلي.

حيث يكلف بتصميم وتطوير مواقع الويب (الثابتة والديناميكية)، بالإضافة إلى محتوى الوسائط المتعددة. يمكن لمطور الويب والوسائط الإعلامية العمل بمفرده أو داخل فريق، لذلك يجب عليه الحفاظ على علاقات وظيفية هرمية داخل الشركة ، إضافة إلى العلاقات مع المتعاملين.

كما يجب أن يتمتع بمهارة اتصال عالية إضافة إلى التكيف وروح الفريق والتنظيم والمبادرة.

أما عن ظروف العمل فقد يكون العمل في مكان مفتوح ، قاعات ، مكاتب أو في المخبر وغيرها ، مع إضاءة ودرجة حرارة طبيعية ، في بيئة غير صاخبة باستثناء ضجيج أجهزة الكمبيوتر (المروحيات، قارئ الأقراص المضغوطة ، ...).

المطور على شبكة الإنترنت والوسائط الإعلامية هو المسؤول عن المعدات المتاحة له لذا عليه أن يعتني بالأجهزة والمعدات الموضوعة تحت تصرفه. واتخاذ القرارات التي تعمل على تحسين جودة العمل المكلف به بالتعاون مع الفريق وقائد المشروع وفق متطلبات الجودة والمواعيد النهائية واحترام السرية المهنية وحقوق وسرية البيانات وأن يراقب الأشخاص الذين يعملون تحت مسؤوليته. ومن الجانب البدني يجب أن يكون بصحة

جيدة ليست به إعاقة بصرية أو سمعية.

المهام

مطور الويب والوسائط الإعلامية هو المسؤول عن:

- تصميم دفتر شروط التطبيق (الموقع)
- البحث عن حلول تتكيف مع الاحتياجات والالتزامات وتحديدها؛
- تصميم تطبيقات الإنترنت على شبكة الإنترنت؛
- إنشاء وسائط رقمية تفاعلية؛
- تنفيذ وصيانة التطبيقات المطورة؛
- نشر الدعم ، وتدريب المستخدمين، وتطوير التطبيقات؛
- استخدام وإدارة نظام تسيير المحتوى CMS؛
- استخدام نظام التعليم الإلكتروني LMS (عن بعد).
- تطوير التوثيق المتعلق بالمنتج.

- إدارة المشروع؛
- تحضير بيئة الإنتاج؛
- تطبيق أساليب تصميم وتطوير تطبيقات الويب؛
- البيانات والعلاجات النموذجية؛
- تصميم لوحة العمل (النموذج) للموقع؛
- معالجة الصور النقطية الصور (المصفوفة)؛
- معالجة الصور المتجهة؛
- القيام بإجراءات معالجة الصوت؛
- إجراء تحرير الصوت / الفيديو
- إنشاء الرسوم المتحركة D2؛
- إنشاء الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد؛
- إدارة قواعد البيانات؛
- تطبيق برمجة الويب؛
- استغلال نظام إدارة المحتوى (CMS)؛
- استخدام نظام التعليم الإلكتروني عن بعد (LMS) إدارة المحتوى التعليمي وتطوير وثائق المنتج دمج المحتوى والدعم الرقمي؛

- اختبار المنتج وتطوير وثائق المنتج؛
- تطبيق تقنيات التوصل المهني؛
- الابعاد وتمثيل كائن في ثنائي الابعاد وثلاثي الابعاد D2 و D3؛
- تفسير نص مكتوب باللغة الإنجليزية؛
- التعرف على تشغيل أجهزة الكمبيوتر والشبكات واستغلالها؛
- التعامل مع أنظمة التشغيل والبرامج المكتبية؛
- خوارزميات التصميم؛
- كتابة تقرير نهاية الدورة التكوينية.

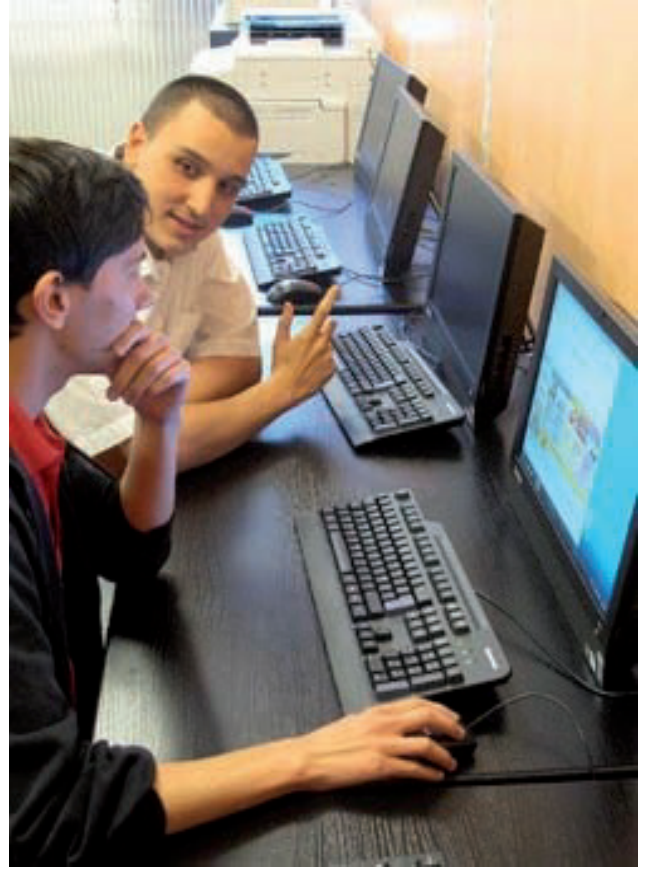
فرص الشغل

تقدم الوسائط الاعلامية مجموعة متنوعة من الفرص لأولئك الذين يرغبون في ممارسة مهنة فنية وإبداعية. حيث تحظى هذه الوظيفة باهتمام كبيرة لدى الشباب فهي تمكنهم من الحصول على مناصب عليا وفقا للإطار التنظيمي ووفقا للنظام الأساسي للشركة.

يمكن تلخيص أهم مهن الوسائط المتعددة على النحو التالي:

- مشرف الموقع ، مدير مشروع الويب ، مصمم برامج ،**
- مطور برامج / ويب ، تصميم جرافيك ، مصمم ألعاب ،**
- مبرمج فني ، رسوم متحركة ثلاثية الابعاد 3D.**

الأنسة مرارقة حورية



التكوين

شروط القبول:

- السنة الثالثة ثانوية، عن طريق المسابقة
- مدة التكوين: 30 أشهر (4320) ساعة ، من بينها ستة 06 أشهر
- تربص تطبيقي (الوضع في الحالة المهنية) .
- مستوى التأهيل: تقني سام : مستوى V.
- الشهادة: تقني سام / مستوى V .
- المعلوماتية / خيار مطور الواب والوسائط الاعلامية.

البرنامج التكويني

يتم تحديد البرنامج التكويني وفقا للمقاربة بالكفاءات من خلال الكفاءات المستهدفة انطلاقا من تحليل التخصص وحاجات العمل له. يهدف البرنامج إلى جعل المتربص فعالا في ممارسة مهنته و السماح له بأداء مهامه المهنية بشكل صحيح و القدرة على تطويرها، وذلك عن طريق تشجيع اكتساب المعارف والمهارات الضرورية لممارسة هذه المهنة "مطور الويب والوسائط المتعددة".

يحتوي البرنامج على 19 مقياس تأهيلي و 07 مقاييس تكميلية هي:

- تطوير دفتر الشروط (المواصفات)؛
- تنفيذ دراسة الجدوى؛



التشغيل الآلي للمنازل

تقديم المهنة:

تتمثل هذه المهنة في التصميم و التركيب والبرمجة وكذا إستخدام حلول تقنية في المنزل وضمان صيانة الأجهزة ومركبات التشغيل وإصلاحها.

وهي تندرج في الشعبة المهنية: "الكهرباء الإلكترونية والطاقة".

تمكن هذه الشهادة صاحبها من العمل على مستوى الورشات الصغيرة او المتوسطة او الشركات الكبرى المتخصصة في التجهيز الكهربائي وكذا صيانة وتركيب الشبكات و المعدات الكهربائية، كما يمكنه العمل لحسابه الخاص.

ما هي مهامه ؟

يُكلف المتحصل على شهادة "تقني سامي في التشغيل الآلي للمنازل" بما يلي :

- تركيب وتشكيل دائرة الإضاءة ومآخذ التيار.

- تركيب وإدارة أنظمة التحكم في التدفئة/تكييف الهواء.

- تركيب وإدارة أنظمة الأمن والحرائق والتدخل والفيضانات وكذا تسرب الغاز والدخان.

- تركيب وتشكيل نظام المراقبة التلفزيونية.

- تركيب وإدارة نظام الأبواب والستائر الدوارة الآلية.

- إدماج مختلف أنظمة التشغيل الآلي للمنازل.

- القيام بالصيانة الوقائية لنظام التشغيل الآلي للمنازل.

- تقييم تكاليف أشغال الصيانة.

ما هي مدة التكوين وما هو المستوى المطلوب ؟

- المستوى المطلوب: السنة الثالثة ثانوي.
- مدة التكوين: ثلاثون (30) شهراً بما

في ذلك ستة (06) أشهر للتربص التطبيقي في الوسط المهني.

- يُتوج التكوين بشهادة تقني سامي (ش.ت.س) ما يُعادل مستوى التأهيل V .

برنامج التكوين؟

يرتكز البرنامج على كفاءات تترجم إلى أهداف مح ددة يكون قد تم تطويرها أثناء تحليل التخصص في وضعية مهنية في الميدان.

يهدف البرنامج إلى جعل المتربص فعالاً في ممارسة مهنته بالأداء الصحيح لمهامه والترقية في إطار عمله من خلال إكتساب مختلف المعارف العملية و السلوكية الضرورية للتحكم في التقنيات الخاصة بالمهنة.

يحتوي البرنامج على تسعة (09) مقاييس تأهيلية وخمسة عشرة (15) مقياس تكميلي وهي :

المقاييس التأهيلية:

م.ت 1	تركيب وإدارة دوائر الإضاءة ومآخذ التيار.
م.ت 2	تركيب وإدارة أنظمة التحكم في التدفئة/تكييف الهواء.
م.ت 3	تركيب إدارة أنظمة الأمن والحرائق والتدخل والفيضانات وكذا تسرب الغاز والدخان.
م.ت 4	تركيب وتشكيل نظام المراقبة التلفزيونية.
م.ت 5	تركيب وإدارة نظام أبواب المرآب والستائر الدوارة.
م.ت 6	إدماج مختلف أنظمة التشغيل الآلي للمنازل
م.ت 7	تركيب وتشغيل أنظمة الصوت بيانات الصورة - (VDI) .
م.ت 8	الصيانة الوقائية لنظام التشغيل الآلي للمنازل
م.ت 9	تقييم تكاليف أشغال الصيانة.

المقاييس المكملية:

م.م 1	الرياضيات	م.م 9	الكهروتقنية
م.م 2	الكهرباء	م.م 10	الإلكترونيك/إلكترونيك الطاقة
م.م 3	القياسات الكهربائية	م.م 11	المنطق الثنائي والمنطق المتسلسل
م.م 4	تكنولوجيا مركبات التشغيل الآلي للمنازل	م.م 12	شبكات الإعلام الآلي
م.م 5	النظافة، الأمن والبيئة	م.م 13	أساسيات البرمجة لغة C - م.م 14
م.م 6	تقنيات التعبير والتواصل باللغة الفرنسية	م.م 14	المنهجية
م.م 7	الإعلام الآلي	م.م 15	تسطير رسومات تخطيطية وكهربائية
م.م 8	اللغة الإنجليزية التقنية		
ت.ت.ه.م		الإندماج في الوسط المهني	
تربص تطبيقي لدى الهيئة المستخدمة			

ظروف العمل واحتياجات السلامة

قد تواجه التقني السامي في التشغيل الآلي للمنازل عدة مخاطر أبرزها:

- التعرض لمختلف أنواع الضجيج الناتجة عن الأدوات والآلات الصناعية أثناء التركيب بالإضافة إلى إمكانية التعرض للغبار .
- يكون عرضة لعدة مخاطر كالصعقات الكهربائية والصدمات والسقوط وكذلك الحروق والإصابات.
- ومن أجل أداء عمله في ظروف جيدة:
- يجب أن يتحلى بروح المبادرة وروح المسؤولية والمهارة اليدوية.
- يجب أن يكون متعاوناً مع زملائه في العمل ومع المسؤولين المباشرين وكذا العملاء (الزبائن).
- يستوجب هذا التخصص صحة جيدة خالية من أي عائق جسدي، و التمتع بحدة بصرية جيدة.

- لا يُنصح بهذه المهنة للأشخاص ذوي الحساسية للغبار ولمواد تشحيم الأجهزة والآلات
- الكهربائية، وكذلك المصابين بإعاقات حسية (ضعف السمع، البصر وعمى الألوان) وللمعاقين حركياً.
- يتحمل المختص في التشغيل الآلي للمنازل مسؤولية الأجهزة الكهربائية والإلكترونية الموجودة تحت تصرفه.
- استخدام المعدات بطريقة صحيحة مع ضمان صيانتها الدورية ، وأن يقوم بترتيب مع داته وتنظيم ورشة العمل أو مكان العمل.
- ويجب عليه في بعض الأحيان، التنسيق مع مسؤوله المباشر في معظم التدخلات التي يقوم بها.
- ويُرجى منه التحلي بروح المسؤولية اتجاه التجهيزات والتركيب ، وأن يقوم بعمل ذو

نوعية جيدة من أجل إرضاء مسؤوليه وعملائه.

- وأخيراً، يطلب منه أن يسهل على إحترام وتطبيق مقاييس الصحة والأمن وحماية البيئة في مكان عمله.

فرص التشغيل ؟

بإمكان المتحصل على شهادة تقني سامي في التشغيل الآلي للمنازل أن يُرقى إلى مناصب عُليا وفقاً للنظام المعمول به (النظام الأساسي للهيئة المستخدمة).

تتمثل المهن المتاحة بعد الحصول على (شهادة ش.ت.س) في التشغيل الآلي للمنازل فيما يلي :

- المراقبة التلفزيونية ونظام الإنذار بالخطر.

- التيار الضعيف.
- الأنظمة الإلكترونية.
- في الروبوتيك والآلية.
- تقني تجاري.

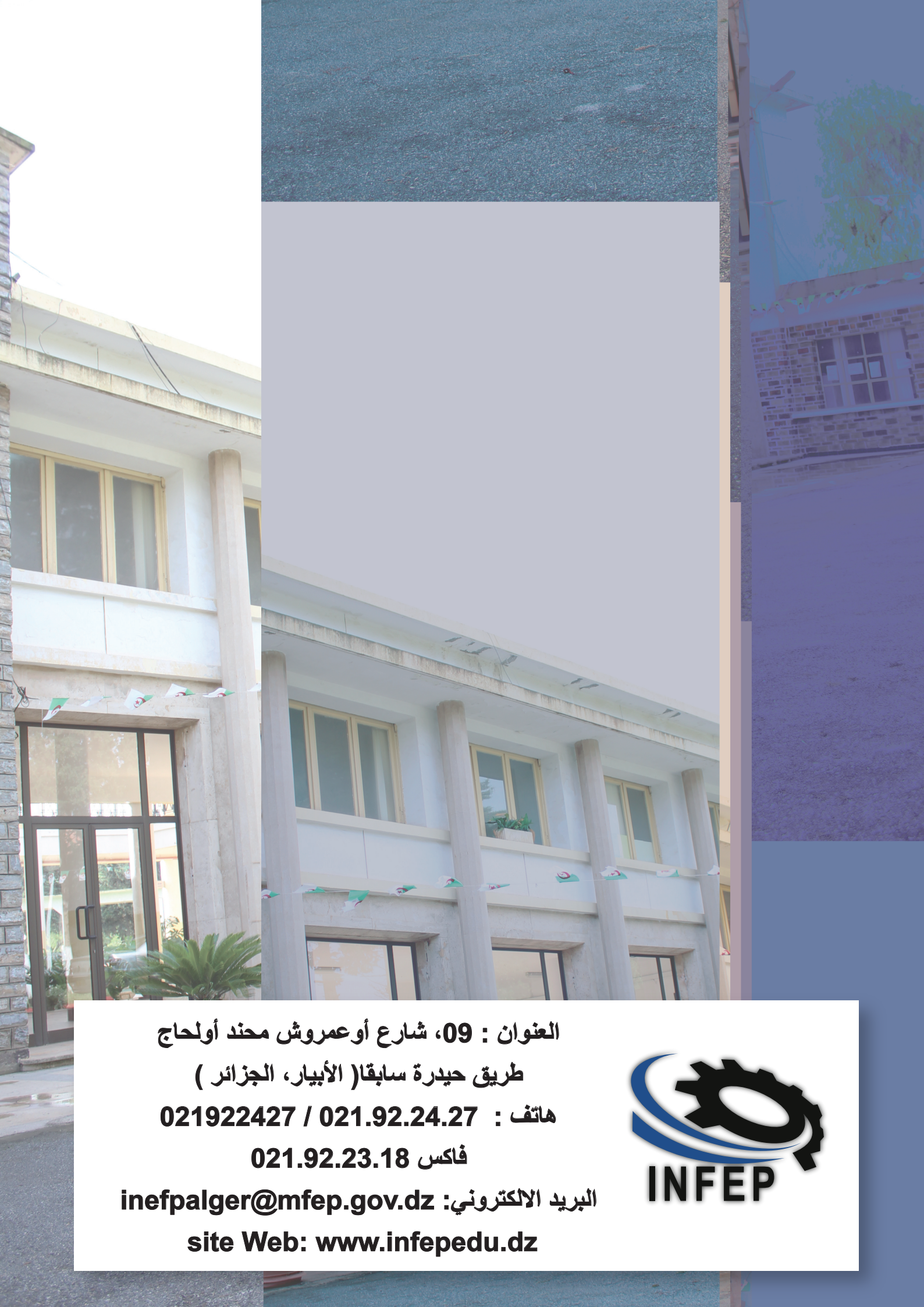
الخاتمة

تتميز مهنة "التشغيل الآلي للمنازل" بأبعاد مستقبلية لأنها في تقدم دائم نظراً للتطورات الضخمة التي يعرفها ميدان التشغيل الآلي للمنازل الذي يدير وينسق عدة وظائف في المنزل.

يتم جمع بين التحكم والأمن واقتصاد الطاقة والاتصال في تقنية ذكية واحدة تتكيف مع الاحتياجات وتتطور حسب طلب صاحب المنزل.

يتم التحكم في مآخذ التيار، وقاطعات الضغط، وتكييف الهواء والتدفئة والستائر الدوارة الآلية... من مكان واحد يسمح بالتحكم بها داخل المنزل أو عن بعد.

ونظراً لهذا التطور، تستقطب هذه المهنة عدداً متزايداً من المترشحين من أجل الاستفادة من التكوين في تخصص "تقني سامي في التشغيل الآلي للمنازل".



العنوان : 09، شارع أوعمروش محند أولحاج

طريق حيدرة سابقا(الأبيار، الجزائر)

هاتف : 021922427 / 021.92.24.27

فاكس 021.92.23.18

البريد الالكتروني: inefpalger@msep.gov.dz

site Web: www.infepedu.dz

